

Barnkonsekvensanalys

Ny disposition Bryggårdsskolan

Kvarteret Kungsängsliljan, del av
fastigheten Tälje 2:195 m.fl.

2021-05-25

Beställare: Carolina Sahlén, Norrtälje kommun

Konsult: AFRY
Helena Hjertstrand Sandberg, uppdragsledare
Maria Aspelin, utredare BKA
Golnaz Mirheidari, rapport layout

Framsida: AFRY

Datum: 2021-05-25

Version: 0.2

Projekt nr: 78215

Kontakt: helena.sandberg@afry.com

Innehållsförteckning

1	Inledning och bakgrund	1
2	Planförslaget samrådskedet	1
3	Ny disposition av planförslaget	3
4	Barnperspektivet	4
5	Analys av nytt planförslag och plankarta	5
5.1	Scenario 1, färdigställt	5
5.2	Scenario 1, byggskede	6
5.3	Scenario 2, färdigställt	7
5.4	Scenario 2, byggskede	8
5.5	Scenario 3, färdigställt	9
5.6	Scenario 3, byggskede	10
6	Sammanfattning	11
6.1	Nya förslag	11
6.2	Nya förslag i byggskede	12
7	Åtgärder under byggskedet	13
8	Referenser	14

1 Inledning och bakgrund

Huvuddokument för denna analys utgörs av Social konsekvensanalys (SKA) och Barnkonsekvensanalys (BKA) för Tälje 2:195 och Magasinet 19, Norrtälje kommun. Bilaga till huvuddokument utgörs av PM BKA detaljplan för Kungsängsililjan del av fastighet Tälje 2:195.

Detta dokument utgör ett tillägg till bilaga PM BKA då byggherren efter samråd tagit fram nya scenarion för hur planen ska disponeras samt hur dessa ska lösas i byggskedet. Syftet är att lyfta barnperspektivet i de nya scenariona både för färdigställt resultat samt i byggskedet. I detta PM analyseras ett antal principscenarior som har valts för att kunna lyfta skillnader i konsekvenser av olika val av disposition. Varianter av påvisade scenarierna kan bli aktuella.



Figur 1. AFRYs tidigare framtagna dokument. Huvuddokument, SKA och BKA för detaljplan Tälje 2:195 och Magasinet 19 samt bilaga PM BKA för detaljplan för Kungsängsililjan del av fastighet Tälje 2:195.

2 Planförslaget samrådsskedet

Planförslaget i samrådsskedet föreslår att befintlig skola och befintlig idrottshall rivs och ersätts med en ny större skola mot Estunavägen samt en ny större tillhörande sporthall mot Vigelsjövägen. Sporthallen ska kunna nås från skolans huvudbyggnad via en passagebyggnad.

Skolans huvudbyggnad planeras för cirka 600 elever. Om ytterligare en skolbyggnad anläggs, vilket planförslaget medger, blir det plats för 860 elever. Denna byggrätt har primärt till syfte att kunna bygga en ersättningsbyggnad för den befintliga skolverksamheten på platsen om skolaktören där väljer att stanna kvar inom området. Om denna verksamhet skulle omlokalisera kan byggrätten utnyttjas av annan skolaktör.

Skolans huvudbyggnad blir stor. Olika byggmaterial har valts för att skapa ett sammanhållet uttryck som ändå ser lättsamt och varierat ut. Utformningen ska även tydliggöra att det är en skola. Passagebyggnaden och sporthallen planeras i betong med fasad av träpanel.

Passagebygganden kommer även ha stora glaspartier i fasaden mot skolgården.

Friytan på skolgården per elev bedöms bli ca 20 kvadratmeter med en skolbyggnad, och cirka 13 kvadratmeter om det byggs ytterligare en skolbyggnad på fastigheten.



Figur 2. Illustration över disposition i detaljplanens samrådsskede. Disposition av funktioner inom ytan kan komma att ändras, Norrtälje kommun.

Skolgården har gestaltningsmässigt delats upp i två delar, en del åt öster och en del åt väster. Skolgårdens utformning är inte klar ännu men möjligtvis kommer skolgårdens östra del ha högre slitage varpå det sannolikt planeras för hårdgjorda ytor varvat med slitstarka ytor så som till exempel konstgräs och gummi där. Den västra delen skulle kunna få mer grönytor med gräs och plantering då det redan finns befintlig grönska där. Båda delarna är tänkta att uppmuntra till fri lek.

Skolgården planeras förses med olika vistelseytor (rum i rummet) samt med fasta lekredskap av olika slag. Sporthallens fasad planeras eventuellt användas som bollplank och klättervägg.

Diamantgatan öster om fastigheten kommer förlängas så den korsar Estunavägen och blir en ny in- och utfart till skolan och idrottshallen söder om skolparkeringen.

Vid söder om skolfastigheten sker ringa ombyggnation av dagvattenanläggningen samt mindre anpassningar av parken för att bli mer tillgänglig, men detta styrs inte av detaljplanen. Denna yta samt övriga befintliga gröna ytor kan ses som en bonus men räknas inte in vistelseytan för skolgården.

3 Ny disposition av planförslaget

Det nya förslaget för disposition av planen är att placera sporthallen samt eventuellt en tillkommande mindre skolbyggnad i södra delen av planen, istället för i den norra delen mot Vigelsjövägen. Skolans huvudbyggnad uppförs med tre våningar (för ca 600 elever) eller fyra våningar (för ca 700 elever). Den fjärde våningen tillkommer om den mindre skolbyggnaden utgår. Maxantal antal elever på fastigheten är 860. Med denna disposition kan sporthallen byggas innan befintlig skola rivs. Dock så går den befintliga idrottshallen ej att använda under en del av byggtiden, vilket medför att eleverna får bussas till Campushallen för idrottslektioner. En tillfällig personalparkering anläggs under byggtiden i väster med angöring från norr. Även leveranser till den befintliga skolan sker från norra delen av planområdet via Vigelsjövägen.

I det färdiga förslaget finns en tillfällig parkering till dess att den intilliggande detaljplanen Magasinet 19, nuvarande verksamhet har flyttat, först då kan färdigställandet av skolans parkering kan ske. Avtal finns om markreglering av den bit som behövs för parkeringen samt för att bygga Diamantgatan.

Det troliga är att granskningsversionen av plankartan kommer att medge olika alternativ för byggrätt av sporthall, dels som tidigare i norr och som i det nya förslaget i söder.

Om den mindre skolbyggnaden byggs har förslag lyfts om en mindre gymnasieskola om behov finns. Om både grund- och gymnasieskola har verksamhet på plats ökar åldersspridningen bland eleverna från årskurs f-9 till att även inrymma gymnasieelever årskurs 1-3.



Figur 3. Alternativt utförande med sporthall och liten skolbyggnad i söder. Förslag situationsplan, Norrtälje kommun

4 Barnperspektivet

En barnkonsekvensanalys är en metod för att på ett systematiskt sätt identifiera och bedöma hur barn påverkas av en planerad åtgärd. Det är också en metod för att pröva och beskriva vilka åtgärder och utformningar som är bäst ur ett barnperspektiv. Genom att integrera en barnkonsekvensanalys i beslutsprocessen ökar möjligheten att ett barnperspektiv finns med i de beslut som fattas (Göteborgs stad 2016). Syftet med en barnkonsekvensanalys är att på kort och lång sikt värna om barns levnadsvillkor. Ur ett ekonomiskt perspektiv kan det vara mer lönsamt att åtgärda negativa effekter i samband med projektet än i ett senare skede.

I en barnkonsekvensanalys är det vanligt att särskilja på barnperspektivet och barnens eget perspektiv. Med barnperspektivet menas att en vuxen försöker förstå barns behov, medan med barnens eget perspektiv menas att barnen själva får komma till tals och får vara delaktiga.

Vikten av att anta barnperspektivet blev än mer aktuellt den 1 januari 2020, då barnkonventionen blev svensk lag. Barnkonsekvensanalysen för detaljplanen Tälje 2:195 och Magasinet 19 tar avstamp i de huvudprinciper som utgör vägledning för hur hela Barnkonventionen ska tolkas. Dessa är:

Artikel 2 som handlar om alla barns lika värde och rättigheter. Ingen får diskrimineras

Artikel 3 anger att det i alla åtgärder som rör barn i första hand ska beaktas vad som bedöms vara barnets bästa

Artikel 6 understryker varje barns rätt till liv, överlevnad och utveckling

Artikel 12 handlar om barns och ungas rätt att fritt uttrycka sina åsikter i alla frågor som rör dem. Barn och unga har stor kunskap om platserna där de brukar vistas och vet vad det är som gör att dessa platser fungerar

Utöver ovanstående artiklar beaktas även artikel 31 då barns möjlighet till rekreation och fritid är viktig i detaljplanearbetet.

Artikel 31 handlar om barnets rätt till lek, vila, fritid samt att delta i det kulturella och konstnärliga livet.

(Unicef.se)

5 Analys av nytt planförslag och plankarta

Nedanstående är en bedömning av det nya planförslagets fördelar (grönmarkering), nackdelar (rödmarkering) samt det som är neutralt (gulmarkering). Dessa markeringar kan inte räknas ihop för de olika förslagen utan ska ses som fristående. Inledningsvis beskrivs det färdiga resultatet och därefter byggskedet för de olika scenarierna.

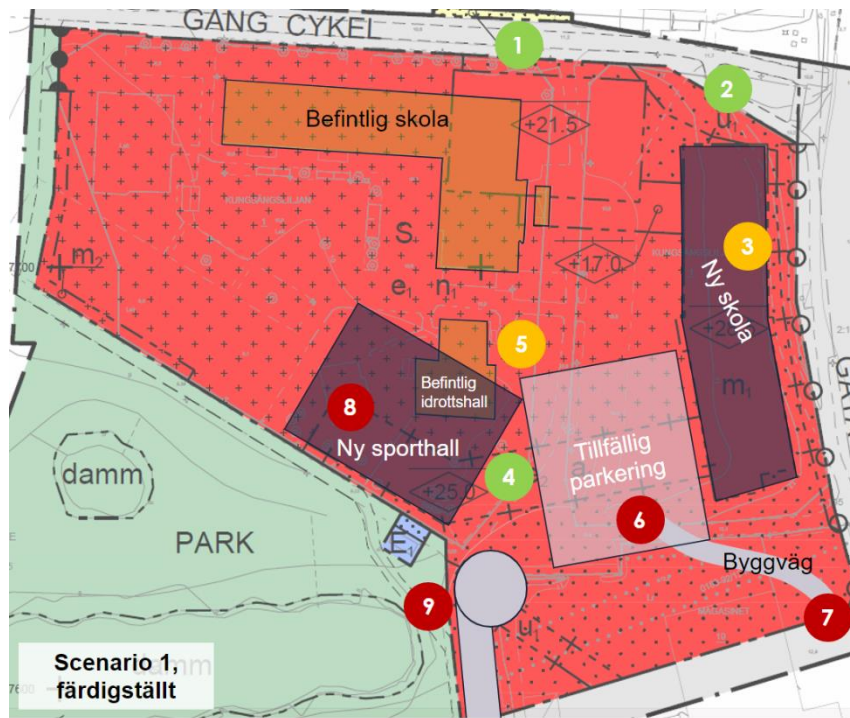
nackdel

neutralt

fördel

5.1 Scenario 1, färdigställt

I scenario 1 har sporthallen placerats i södra delen av planområdet. Skolans huvudbyggnad har fyra våningar och de övriga byggrätterna tas bort. Detta scenario innebär att befintlig Montessoriskola finner en annan lösning



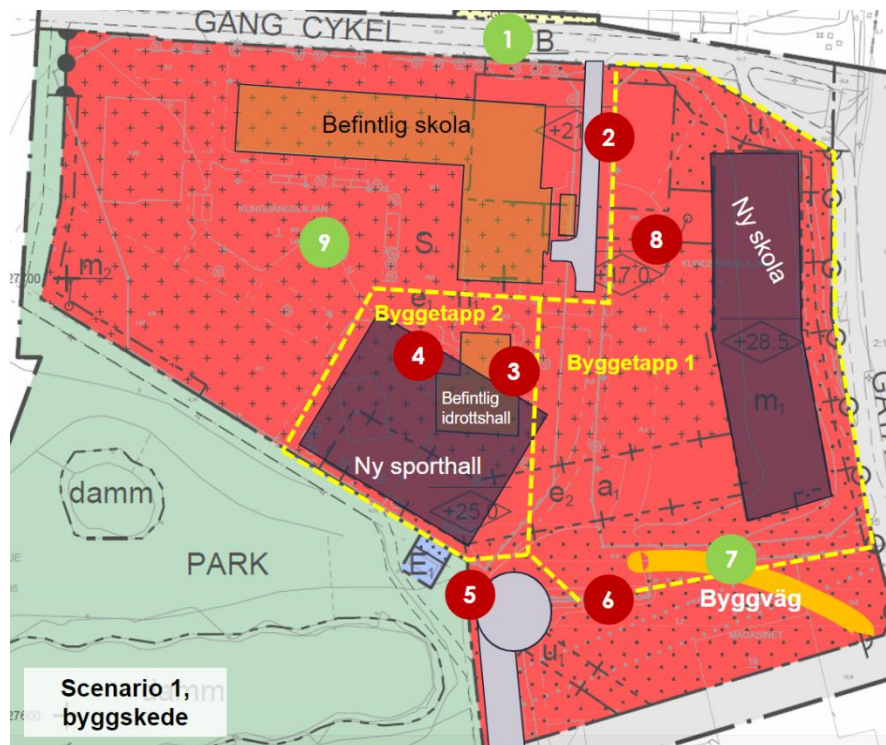
för etablering av sin skolverksamhet men ligger kvar under byggnationen av den nya skolbyggnaden. Processen tillåter förseningar i att hitta en annan lösning för Montessoris verksamhet. Byggväg försvinner i färdigställt scenario 1. Angöring till tillfällig parkering sker via Sandgatan. Den tillfälliga parkeringen kommer användas under cirka 2-2,5 år och är oberoende av var sporthallen placeras.

Scenario 1, färdigställt

1	Sporthallens placering i södra delen skuggar inte förskolan Lilltjäppans gård. Skolgården blir mera tillgänglig från norr och får en överblickbarhet från bostadsområde norr om planförslaget.
2	Skolgården öppnas upp i nordost och ansluter väl till den gång- och cykeltunnel som finns under Estunavägen.
3	Huvudbyggnaden uppförs i fyra våningar vilket eventuellt kan innebära ett något bättre bullerskydd från Estunavägen. Beror på utformning mm.
4	Sporthallens placering i närhet av tillfällig parkering reducerar risken att bilister parkerar på annan plats för att hamna nära. Sporthallens placering i närhet av tillfällig parkering kan reducera otrygghet vid hämtning och lämning vid aktiviteter i sporthallen, särskilt när det är mörkt.
5	Skolgården blir skuggigare med huvudbyggnad i fyra våningar och sporthallen placerad i söder. Skolgårdar behöver ha både ytor med sol och skugga.
6	Den tillfälliga parkeringen ligger långt in på skolgård vilket kan göra att skolgården upplevs som trafikstörd. Tillfällig parkering tar friyta från skolgården. Den tillfälliga parkerings centrala placering kan locka elever med fler att ta moped eller bil till skolan och sporthallen.
7	Risk att elever på väg till eller från Norrtälje centrum genar över tillfällig parkering.
8	Skolgården får reducerad koppling mot gång- och cykelvägen och parkytan med tillfällig parkering och sporthallens byggnad i söder.
9	Det finns risk att de som använder gång- och cykelvägen söder om planområdet hamnar i hämta och lämna zonen.

5.2 Scenario 1, byggskede

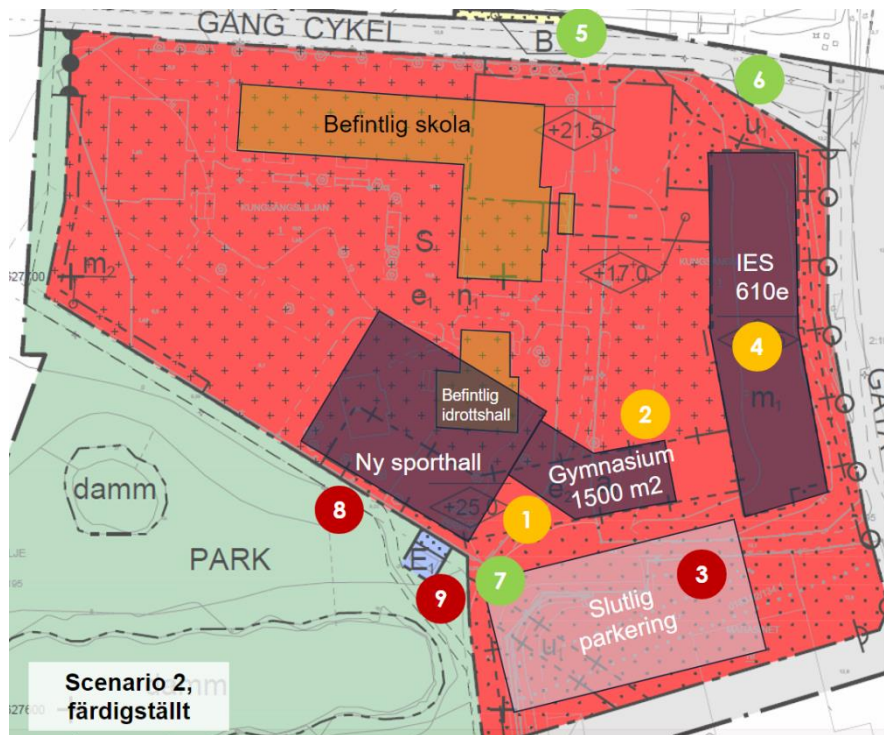
Byggskede för scenario 1 innebär att etapp 1 påbörjas runt årsskiftet 2021/2022. En tillfällig parkering för Montessori anläggs nordväst om planområdet vid Maskrosen som sedan överläts till Roslagsbostäder. Etapp 2 påbörjas efter årsskiftet 2022/202. I etapp 2 rivs idrottshallen för att möjliggöra uppförandet av den nya sporthallen, vilket innebär att eleverna bussas till Campushallen.



nackdel	neutralt	fördel
Scenario 1, byggskede		
1		Byggnation av sporthall i söder medför att befintliga elever och förskolan Lilltjappan fortfarande kan använda Vigelsjövägen för målpunkter västerut. Även bra att angörande byggtrafik kan undvikas och att byggtidsstörningarna minskar en del.
2		Den tillfälliga vägen för leveranser till befintliga skola är en risk då backrörelser kommer göras. Även om leveranserna är få under dagen.
3		Då den befintliga idrottshallen rivs och den nya sporthallen uppförs behöver elever bussas till annan idrottshall.
4		Inhägnat arbetsområde minskar friyta på skolgården.
5		Olämplig placering av hämta och lämna zonen bakom arbetsområde. Den är placerad långt ifrån entrén till befintlig skola. Risk att vårdnadshavare lämnar av sina barn på annan plats istället. Risk att bilar blir stående i lämna och hämta zonen när det inte finns någon parkering i närheten, om vårdnadshavare behöver följa med sitt barn in i skolan.
6		Byggområde avskärmar befintlig skolas väg mot Norrtälje centrum där målpunkter finns.
7		Byggtrafik separerad från elevers vistelseyta och rörelsestråk.
8		Befintliga elever och förskola Lilltjappan blir granne med en omfattande byggarbetsplats.
9		Arbetsområde avskilt från elevers vistelseyta.

5.3 Scenario 2, färdigställt

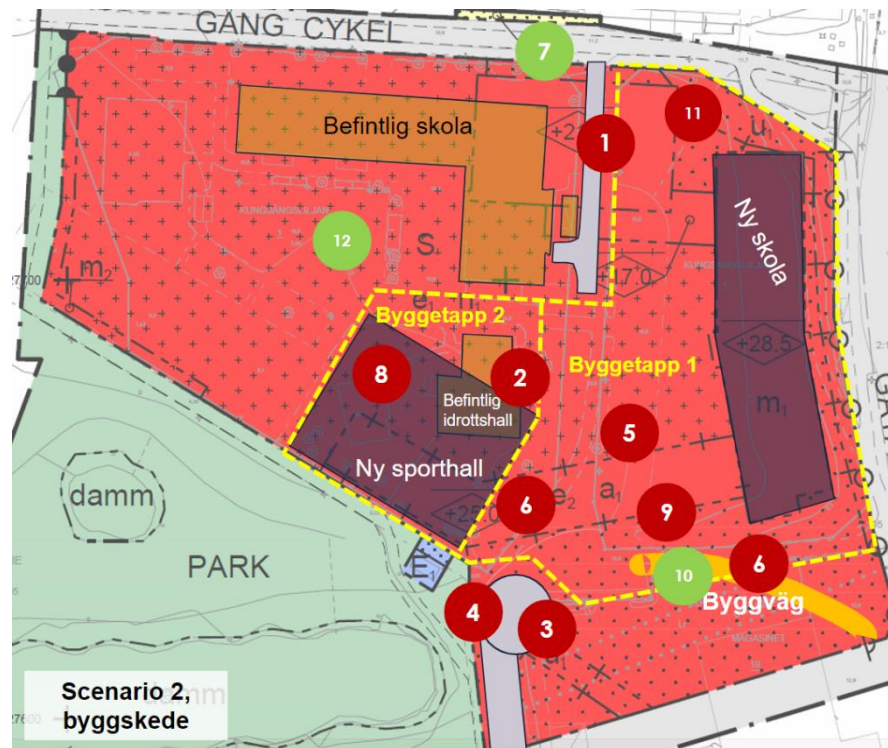
Scenario 2 förutsätter att Montessori har hittat en annan plats att vara på. Skolans huvudbyggnad uppförs med tre våningar. Byggrätten mellan sporthallen och huvudbyggnaden möjliggörs först när den slutgiltiga parkeringslösningen i söder är färdigställd tidigast år 2024. Tillfällig parkering för Engelska skolans personal är inte löst.



nackdel	neutralt	fördel
Scenario 2, färdigställt		
1	Med ett tillkommande gymnasium blir det en stor åldersspridning på skolan från 6-19år. Många olika behov behöver mötas.	
2	Gymnasiet kan uppfattas som inklämt mellan två byggnader.	
3	Det finns risk för att elever kommer gena över parkeringen för att ta sig till Norrtälje centrum.	
4	Huvudbyggnaden uppförs i tre våningar vilket eventuellt kan innebära ett något sämre bullerskydd från Estunavägen. Beror på utformning mm.	
5	Sporthallens placering i södra delen skuggar inte förskolan Lilltjäppans gård. Skolgården får en överblickbarhet från bostadsområde i norr.	
6	Skolgården öppnas upp i nordöst och ansluter väl till den gång- och cykeltunnel som finns under Estunavägen.	
7	Sporthallens placering i närheten till parkering reducerar risken att bilister parkerar på annan plats för att komma nära. Placeringen kan reducera otrygghet efter mörkrets inbrott vid lämning och hämtning vid aktiviteter i sporthallen.	
8	Skolgården får reducerad koppling mot gång- och cykelvägen och parkytan med tillfällig parkering och sporthallens byggnad i söder.	
9	Det finns en risk att de elever som använder gång- och cykelvägen söder om planområdet kommer ut på parkeringen.	

5.4 Scenario 2, byggskede

I scenario 2, byggskede, påbörjas etapp 1 vid årsskiftet 2021/2022. Den tillfälliga personalparkeringen för den befintliga Montessori placeras vid Maskrosen i norr om planområdet, den överlätes sedan till Roslagsbostäder. Leveranser till Montessori sker via den tillfälliga personalparkeringen vid Maskrosen och sedan vidare på Vigelsjövägen och slutligen in på lokalgatan vid befintlig skola. När etapp 2 påbörjas årsskiftet 2022/2023 rivs den befintliga idrottshallen och den nya sporthallen börjas uppföras vilket innebär att eleverna behöver bussas till Campushallen.



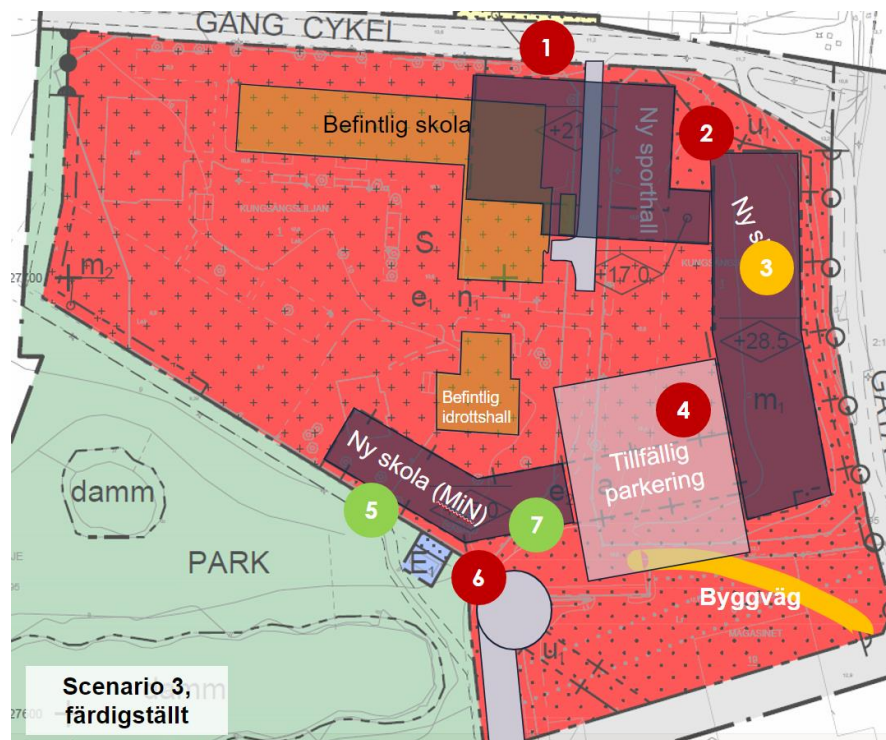
	nackdel	neutralt	fördel
Scenario 2, byggskede			
1	Den tillfälliga vägen för leveranser till befintliga skola är en risk då backrörelser kommer göras. Även om leveranserna är få under dagen.		
2	Då den befintliga idrottshallen rivs behöver eleverna bussas till Campushallen innan den nya sporthallen är uppförd.		
3	Olämplig placering av hämta och lämna zonen bakom arbetsområde. Den är placerad långt ifrån entrén till befintlig skola. Risk att vårdnadshavare lämnar av sina barn på annan plats istället. Risk att bilar blir stående i lämna och hämta zonen när det inte finns någon parkering i närheten, om vårdnadshavare behöver följa med sitt barn in i skolan.		
4	Det finns en risk att de som använder gång- och cykelvägen söder om planområdet kommer ut i hämta och lämna zonen.		
5	När huvudbyggnaden är klar samt parkeringen färdigställd möjliggörs för att eventuellt uppföra gymnasiet. Det innebär en byggarbetsplats mitt på skolgården. Byggtrafik och buller kommer störa elever på Engelska skolan.		
6	Tillgängligheten till parkytan och gång- och cykelvägen i södra delen av planområdet försvåras		
7	Byggnation av sporthall i söder medför att befintliga elever och förskolan Lilltärpan fortfarande kan använda Vigelsjövägen förmålpunkter västerut.		
8	Inhägnat arbetsområde minskar friyta på skolgården.		
9	Arbetsområde avskärmar befintlig skolas väg mot Norrtälje centrum där målpunkter finns.		
10	Byggtrafik separerad från elevers vistelseyta och rörelsestråk.		
11	Befintliga elever och förskola Lilltärpan blir granne med en omfattande byggarbetsplats.		
12	Arbetsområde avskilt från elevers vistelseyta.		

5.5 Scenario 3, färdigställt

I scenario 3 är det scenario som tidigare planerats för där Montessori är kvar och får en ny skolbyggnad i söder. Sporthallen placeras i den norra delen och genomförandet av den förskjuts i tid. Huvudbyggnaden uppförs i tre våningar och en kompletterande skolbyggnad uppförs i södra delen som Montessori flyttar in i.

Den tillfälliga parkeringen placeras mellan den nya skolbyggnaden för Montessori och den nya huvudbyggnaden.

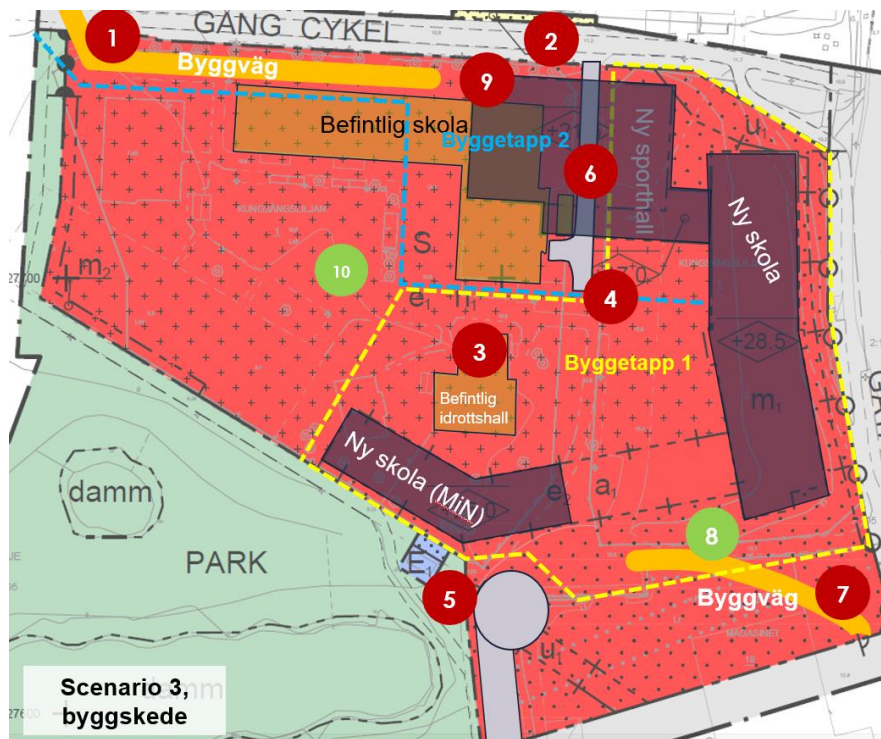
En variant på detta scenario är att Montessori flyttar men den mindre skolbyggnaden uppförs för en annan grundskoleverksamhet. Detta ger liknande konsekvenser.



nackdel	neutralt	fördel
Scenario 3, färdigställt		
1		Placeringen av den nya sporthallen skuggar förskolan Lilltjappan. Överblickbarhet för bostadsområdet norr om planområdet är begränsat.
2		Kopplingen till gång- och cykelvägen på Vigelsjövägen i nordöst är stängd mot skolgårdsytan.
3		Huvudbyggnaden uppförs i tre våningar vilket eventuellt kan innebära ett något sämre bullerskydd från Estunavägen. Beror på utformning mm.
4		Tillfälliga parkering i väntan på permanent parkering, ligger långt in på skolgård varpå skolgården kan upplevas vara trafikstörd. Tillfällig parkering tar av friyta från skolgård. Den tillfälliga parkeringens placering kan göra att elever och andra väljer motorfordon då parkeringen är så nära.
5		Den nya skolbyggnaden för Montessori får en direkt anslutning gång- och cykelväg och till park i söder.
6		Kopplingen till gång- och cykelvägen i södra delen begränsas vilket riskerar att elever genar över lämna och hämta zonen samt den tillfälliga parkeringen. Det finns en risk att de som använder gång- och cykelvägen söder om planområdet kan råka komma in bland bilar i lämna och hämta zonen.
7		Den tillfälliga parkeringens placering kan reducera otrygghet vid hämtning och lämning vid aktiviteter i sporthallen, särskilt när det är mörkt.

5.6 Scenario 3, byggskede

Scenario 3, byggskede påbörjas med etapp 1 vid årsskiftet 2021/2022. Den tillfälliga personalparkeringen för Montessori placeras vid Maskrosen i norra delen om planen, den överlåtes sedan till Roslagsbostäder. Leveranser till Montessori sker via den tillfälliga parkeringen vid Maskrosen och sedan vidare på Vigelsjövägen och slutligen in på lokalgatan vid befintlig skola. När den befintliga idrottshallen rivs i etapp 1 behöver eleverna bussas till Campushallen. Bygget av sporthallen sker i etapp 2 och påbörjas sommaren 2023 och har en genomförandetid på cirka nio månader.



nackdel	neutralt	fördel
Scenario 3, byggskede		
1		Byggtrafik på bortre delen av Vigelsjövägen är en risk för de elever som använder gång- och cykelväg där samt barn som bor i omkringliggande bostadsområden. Korsande byggtrafik skapar en barriär för elever och barnen på förskolan Lilltappan när de ska nå målpunkter i väster.
2		Förskolebarnen på Lilltappans förskola kan påverkas negativt då byggnation sker väldigt nära.
3		Den befintliga idrottshallen försvinner under hela byggskedet och eleverna behöver bussas.
4		Under etapp 1 så får eleverna påtagligt begränsad friyta. Under etapp 2 är den fortfarande begränsad men inte i lika stor utsträckning.
5		Det finns en risk att de som använder gång- och cykelvägen söder om planområdet kommer ut i hämta och lämna zonen. Lämna och hämta zonen är svårtillgänglig för befintlig skola under genomförandet för etapp 1.
6		Tillfällig tillfartsväg för leveranser till befintlig skola är en risk då backrörelser kommer göras i etapp 1.
7		Arbetsområde i etapp 1 avskärmar befintlig skolas väg mot Norrtälje centrum där målpunkter finns.
8		Byggtrafik separeras från elevers vistelseyta och rörelsestråk under byggetapp 1.
9		Befintliga elever och förskola Lilltappan blir granne med en omfattande byggarbetsplats. Även barn i bostadsområdet norr om planområdet blir påverkade av byggarbetsplatsen.
10		Arbetsområde avskilt från elevers vistelseyta.

6 Sammanfattning

6.1 Nya förslag

En placering av nya sporthallen i södra delen, i anslutning till tillfällig parkering och sedermera slutgiltig parkering, är positiv för besökare med tung packning då de inte behöver gå över skolgården för att nå sporthallen. Det medför således att de inte lockas att parkera bilen på annan plats än avsedd. Barn som lämnas och hämtas av vårdnadshavare med bil för idrottsaktiviteter i sporthallen på kvällstid, särskilt den mörka årstiden, kommer med denna placering vara inom synhåll för vårdnadshavare vilket kan öka upplevelsen av trygghet för både barn och skjutsande vårdnadshavare. Sikten mellan sporthall i norr och tillfällig parkering är även den accepterat trygg. Det ändras emellertid när slutgiltig parkering anläggs då den ligger längre ifrån norra sporthallsplaceringen.

Den tillfälliga parkeringens placering mellan nya skolbyggnaden och sporthallen tar upp påtaglig friyta på skolgården vilket riskerar trängsel bland elever och därmed otrivsel. Den förhållandevis centrala placeringen kan också, få skolgården att upplevas som trafikstörd samt att den kan uppmuntra både elever och personal att ta bilen eller mopeden till skolan, istället för att välja ett annat färdmedel, vilket är negativt.

Alla scenarios kommer behöva ta hänsyn till att handikapparkering ska placeras i närheten (ej längre än 25 meter) av entré till skola och sporthall. Framkomligheten i korsningen Estunavägen/Diamantgatan kan bli överbelastad under den halvtimme på morgonen då många elever ska lämnas med bil.

För trivsel och välbefinnande är det viktigt att skolgården i nästa skede utformas spännande och varierat där många olika behov kan mötas. Det blir särskilt viktigt att tänka på i scenario 2 där åldersspridningen kan bli så stor som från de som inte ens hunnit fylla 6 år i förskoleklass till att vara dryga 19 år för de som går i tredje ring i gymnasiet.

I scenario 3 har den eventuella mindre skolbyggnaden god koppling till park. Det kan med fördel utnyttjas utöver friyta på skolgård.

Sporthallens placering i söder tillsammans med intilliggande tillfällig parkering reducerar skolgårdens koppling till gång- och cykelvägen samt parkytan söder om planförslaget. Risken föreligger att elever genar över tillfällig parkering för att nå parkytan.

Den finns även risk att elever på väg till och från skolan i riktning mot Norrtälje Centrum kommer gena över tillfällig parkering och sedermera över slutgiltig parkering istället för att nyttja Estunavägen och skolans huvudbyggnad.

En lämna och hämta zon i söder, intill gång- och cykelvägen, kan medför en risk för kollision mellan cyklister och bilburna om en cyklist råkar cykla in i hämta och lämna zonen. Det finns även risk att bilar kan bli ståendes i zonen t ex om ett barn som ska hämtas behöver bärhjälp av bilföraren och sökhjälp att hitta det som ska med därifrån.

Sporthallens placering i södra delen innebär att förskolan Lilltäppan inte hamnar i skugga bakom en högre byggnad i deras söderläge. Att bostadsområdet norr om planförslaget får bra överblick över skolans tomt är positivt framförallt när vuxennärvaro, i form av pedagoger, inte är där. Det vill säga i synnerhet på kvällar och helger. Med sporthallen i södra delen förbättras anslutningen mellan skolgård och gång- och cykeltunneln som finns under Estunavägen. Tillgängligheten i nordöst, och framför allt in på skolgård, skulle reduceras av en idrottshall samt en passagebyggnad där.

Om skolans huvudbyggnad uppförs med fyra våningar istället för tre våningar kan det innebära att skolgården har mera skydd mot trafikbuller från Estunavägen. Estunavägen är redan en befintlig bullerkälla och i och med förväntad ökad trafik efter genomförandet av planförslaget och annan planerad stadsutveckling i området kan trafikbullret öka ytterligare.

Med fyra våningar på huvudbyggnad blir skolgården skuggigare och om sporthallen placeras i söder bidrar det också till ännu mera skugga. Detta

kan vara positivt men det är viktigt att skolgården, efter genomförd gestaltning, har en bra balans mellan skugga och sol för elevernas välbefinnande.

6.2 Nya förslag i byggskede

Förskolan Lilltärpan och Montessoris elever kommer påverkas i alla byggscenarios. Byggbuller, byggdamm, vibrationer, störningar och byggtrafik runt fastigheten med mera blir det i båda etapperna. Det kommer att påverka förskolevistelse, skollektioner och raster negativt. Även elever på Engelska skolan kommer att påverkas av byggskede. Eventuellt blir det så vid byggnation av sporthall i scenario 3 eller om den mindre skolbyggnaden uppförs i scenario 2. Oavsett så kommer eleverna från Engelska skolan påverkas när permanent parkering uppförs. I det fallet den mindre skolbyggnaden kommer byggas kan det bygget kunna komma att upplevas som att det sker mitt på skolgården då platsen är mellan huvudbyggnad och sporthall. Det bygget blir en barriär för eleverna i Engelska skolan mot parkyta och gång- och cykelväg i söder.

Oavsett scenario kommer befintlig idrottshall rivras och befintliga elever behöva bussas till Campushallen för sina idrottslektioner. I scenario 3 kommer dock även elever från Engelska skolan att behöva bussas till Campushallen under en period.

För barnen på förskolan Lilltärpan är det negativt att byggscenario 3 planerar använda en del av Vigelsjövägen för byggtrafik. Detta är även en risk för elever samt närboende barn i området. Det innebär att deras väl använda gångstråk för målpunkter i väster kapas av. Byggnation av en sporthall på norra delen innebär även avsevärd påverkan på Lilltärpan då förskolan ligger direkt norr om planerat läge.

Friytan per elev kommer begränsas avsevärt under byggnation då stora delar av skolgården stängs in. I scenario 3 blir dock instängningen i etapp 2 lite mindre omfattande. Reducerad friyta är negativt och riskerar skapa trängsel och otrivsel på skolgården, men är ändå att föredra framför risken att elever kommer i kontakt med byggtrafik, arbetsmaskiner, och material

som kan skada dem. Tillfarten av byggtrafik separeras även från elevernas vistelseyta i alla scenarios vilket är positivt även om det innebär att det bildas en barriär mot Norrtälje centrum (scenario 1 hela skedet, scenario 2 hela skedet och scenario 3 i etapp 1) och en barriär på Vigelsjövägen i nordväst (scenario 3 i etapp 2).

Den tillfälliga lämna och hämta zonen är inte optimalt placerad i förhållande till befintlig skolbyggnad i båda byggskedena för scenario 1 och 2 samt för scenario 3 i byggetapp 1. Risken är att vårdnadshavare kommer att stanna i norra delen av området för att lämna och hämta barn.

Den tillfälliga vägen för leveranser till befintlig skola som ska användas under hela byggskedet i scenario 1 och 2 och under etapp 1 i scenario 3 innebär risk då backrörelser kommer göras på plats där det befinner sig elever. Detta bör beaktas även om leveranserna är få under en dag.

Byggskedet har övergående störningar. Det är dock viktigt att komma ihåg att det som i ett vuxet perspektiv kan uppfattas som en snabb och effektiv tidplan kan för barn till exempel innebära hela deras mellanstadietid. Byggbuller och störningar som kan försvåra lärande och skolgång, byggtrafik som kan reducera barns möjligheter att själva röra sig till målpunkter i sitt närområde och mycket mera måste fortsättande beaktas, belysas, reduceras och följas upp.

7 Åtgärder under byggskedet

Nedan presenteras förslag till åtgärder som är av vikt att ta med sig under byggskedet i samtliga scenarion.

Belysning skyltning och information

- Hela planområdet bör hållas väl upplyst, även kvällstid för att minska risken för upplevelse av otrygghet. Åtgärden riktar sig i synnerhet mot de lite äldre barnen som vistas i området på egen hand.
- Arbeta med överskådlighet och tydlig skyltning kring skolområdet.
- Informera all byggpersone som vistas kring arbetsområdet om att det finns barn i olika åldrar i området och att extra hänsyn och försiktighet tas.
- Upprätta yta för löpande kommunikation med skol- och förskoleverksamhet. Delge så detaljerad information som möjligt. Det kan medföra ökad acceptans och förståelse för projektet samt minska oro för både vårdnadshavare och personal.

Instängsling och skydd

- Säkerställ att barn inte kan ta sig in på arbetsområdena samt tillhandahåll tydlig och pedagogisk skyltning om förbud och eventuell fara.
- Bullerskydda arbetsområdet med höga plank.
- Säkerställ om möjligt att extra störande arbeten, så som pålning, vid lämpliga tidpunkter t ex under skollov och efter klockan 15.

Trafikmiljö

- Säkerställa att trafikmiljön runt arbetsområdet har en överskådlighet och att en trygg trafikmiljö kan skapas vid övergångställen och passager.
- Minimera riskfaktorer vid de gång- och cykelvägar genom säker utformning vid angöring till planområdet.
- Säkerställ möjlighet att cykla och parkera cykel under byggnation.

- Tydlighet i trafikmiljön både för gångtrafikanter och fordonsförare.
- Utforma den tillfälliga parkeringen så att hastigheten hålls nere samt att det finns säkra passager för barn.
- Säkerställ framkomlighet till målpunkter mot till exempel Norrtälje centrum och västerut på Vigelsjövägen.
- Vidtag extra säkerhetsåtgärder vid exempelvis backning och kör i gånghastighet.

Skapa kvaliteter

- För att öka intresset, stilla nyfikenhet och skapa mervärden bjud in skola och förskola på byggarbetsplatsbesök eller gör besök inne i förskola och skola och visa upp och berätta om byggarbetet.



Bild: AFRY

8 Referenser

Norrtälje kommun, 2021, Planbeskrivning för Detaljplan för kvarteret Kungsängsiljan, del av Tälje 2:195 med flera, i Norrtälje stad.

Norrtälje kommun, 2020, Social konsekvensanalys Barnkonsekvensanalys.

Unicef, 2008, Handbok om barnkonventionen.