

Matris för uppföljning av måluppfyllelse Leken ht-24

Kriterier			
FÖRSTÅELSE	<i>Påbörjad utveckling</i>	<i>En bit på väg</i>	<i>Måluppfyllelse</i>
Lekens grundförutsättningar	Tagit del av kompetensutveckling, artiklar, filmer, kollegiala reflektioner	Kan med hjälp av kollegor anpassa sitt förhållningssätt för att främja leken	Förståelse för Lekens grundförutsättningar finns med vid all planering och analys av undervisning
Lekens kvalitéer	Tagit del av kompetensutveckling, artiklar, filmer, kollegiala reflektioner	Kan med hjälp av kollegor anpassa sitt förhållningssätt för att främja leken	Förståelse för Lekens kvalitéer finns med vid all planering och analys av undervisning
Lekens progression	Tagit del av kompetensutveckling, artiklar, filmer, kollegiala reflektioner	Kan med hjälp av kollegor anpassa sitt förhållningssätt för att främja leken	Förståelse för Lekens progression finns med vid all planering och analys av undervisning

FÖRMÅGA	<i>Påbörjad utveckling</i>	<i>En bit på väg</i>	<i>Måluppfyllelse</i>
Skapa ett tryggt och positivt lekklimat för alla barn	Tagit del av kompetensutveckling, artiklar, filmer, kollegiala reflektioner	Kan med hjälp av kollegor anpassa sitt förhållningssätt för att skapa ett tryggt klimat som främjar leken	Har ett medvetet förhållningssätt som bidrar till att skapa ett tryggt och positivt lekklimat för alla barn.
Se och svara an på barnens leksignaler	Tagit del av kompetensutveckling, artiklar, filmer, kollegiala reflektioner	Kan med hjälp av kollegor uppfatta och svara an på barnens leksignaler	Kan självständigt och spontant uppfatta och på ett adekvat sätt svara an på barnens leksignaler.
Avgöra från situation till situation vad jag kan tillföra eller hur jag kan stötta i leken	Tagit del av kompetensutveckling, artiklar, filmer, kollegiala reflektioner	Kan med hjälp av kollegor reflektera kring hur man kan anpassa sitt förhållningssätt för att främja leken genom att tillföra eller stötta	Kan självständigt, i stunden, av avgöra och anpassa sitt förhållningssätt för att förstå vad som kan tillföras eller stötts för att utveckla barns lek.
Metakommunicera och stimulera barnens metakommunikation	Tagit del av kompetensutveckling, artiklar, filmer, kollegiala reflektioner	Kan med hjälp av kollegor bli medveten om hur man metakommunicerar och växlar mellan som om och som är.	Kan på ett medvetet och självständigt sätt metakommunicera med barnen i leken för att främja och utveckla barns lek.

BEGREPP	<i>Påbörjad utveckling</i>	<i>En bit på väg</i>	<i>Måluppfyllelse</i>
Som om – Som är	Tagit del av kompetensutveckling, artiklar, filmer, kollegiala reflektioner	Använder begreppet med stöd av kollegor för att reflektera över sin egen praktik, förhållningssätt och undervisning	Använder begreppet självständigt vid planering, reflektion samt analys av effekten av den egna undervisning
Intersubjektivitet	Tagit del av kompetensutveckling, artiklar, filmer, kollegiala reflektioner	Använder begreppet med stöd av kollegor för att reflektera över sin egen praktik, förhållningssätt och undervisning	Använder begreppet självständigt vid planering, reflektion samt analys av effekten av den egna undervisning
Metakommunicera	Tagit del av kompetensutveckling, artiklar, filmer, kollegiala reflektioner	Använder begreppet med stöd av kollegor för att reflektera över sin egen praktik, förhållningssätt och undervisning	Använder begreppet självständigt vid planering, reflektion samt analys av effekten av den egna undervisning

Agentskap/Aktörsskap	Tagit del av kompetensutveckling, artiklar, filmer, kollegiala reflektioner	Använder begreppet med stöd av kollegor för att reflektera över sin egen praktik, förhållningssätt och undervisning	Använder begreppet självständigt vid planering, reflektion samt analys av effekten av den egna undervisning
Alteritet	Tagit del av kompetensutveckling, artiklar, filmer, kollegiala reflektioner	Använder begreppet med stöd av kollegor för att reflektera över sin egen praktik, förhållningssätt och undervisning	Använder begreppet självständigt vid planering, reflektion samt analys av effekten av den egna undervisning