



Handlingsplan 2014-2015

Använd bifogade blankett, fyll i. Rutorna växer vartefter ni skriver.

Utgå ifrån:

- Åses mål: Synligt lärande-Digitalt lärande-Kollegialt lärande-Ledarskap
- Ökad måluppfyllelse
- Svanberga och Söderbykarls skolors fokusområden 2014-15:
Språket – övergripande men med fokus på ordförråd och skrivande
Ökat elevansvar,
Stimulans och utmaning för alla
Ökad kunskap och aktivitet i elevmedverkan
Fortsatt utveckling av formativ bedömning
Global medvetenhet och omvärldskunskap
- Rektors ledningsdeklaration (Se nedan)

Lärlagsledarna mailar era färdiga planer till AK för sammanställning!

- (Personlig utvecklings/handlingsplan)

Lämnas inte in utan är till för eget reflekterande och uppsättande av mål för den egna utvecklingen. Kan med fördel användas vid medarbetarsamtal.

Rektors ledningsdeklaration

Verksamheten på Svanbergaenheten, Svanbergaskolan och Söderbykarls skola, ska präglas av:

- positiva utmaningar för eleverna
- nyfikenhet i lärandet
- gedigna färdigheter och kunskaper
- tydlighet

Postadress
Sjöhagavägen
761 73 Norrtälje

Besöksadress
Svanbergaenheten

Telefon
0176-714 94

Telefax
0176-22 92 44

Postgiro
3 20 65 5

Bankgiro
451-7694



SVANBERGAENHETEN

- starkt ledarskap i klassrummet
- global och multikulturell medvetenhet

Ann-Katrin Hegart, rektor

Handlingsplan 2013-2014

Fokusområde/Mål:

Aktiviteter/ Hur?	Vem/vilka ansvarar?	Utvärdering: När? Hur?
<p><u>Språket:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Tidigare sätta in stöd i läsning, vi gör tidigt på höstterminen en avstämning på var eleverna ligger, vi träffas och stämmer av läget i laget och ser om vi behöver ompröva resurser (speciallärare, ipad, extra tid o.s.v.).• Ordföråd, muntligt berättande. Vi arbetar dagligen med att återberätta händelser, böcker och redovisa olika arbeten. Vi ställer öppna frågor och barnen får träna på att argumentera för varandra och de arbetar med kamratbedömning t.ex. med stjärnor och glödlampor. Vi tränar barnens ordföråd med t.ex. serien "A till Ö", slå i ordböcker, "En läsande klass", o.s.v.	<p>Pedagoger f-3</p>	<p>Avstämning vid höstlovet och sportlovet. Vi utvärderar vid terminernas slut genom att visa på olika exempel/resultat på elevers utveckling i arbetslaget.</p>

Postadress

Sjöhagavägen
761 73 Norrtälje

Besöksadress

Svanbergaenheten

Telefon

0176-714 94

Telefax

0176-22 92 44

Postgiro

3 20 65 5

Bankgiro

451-7694



SVANBERGAENHETEN

<p><u>Formativ bedömning, elevansvar, elevmedverkan, stimulans och utmaning:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Elevråd. Frågor kommer att diskuteras i elevrådet som representanterna tar med sig ut i klasserna. Eleverna får träna på att: tänka, lyssna, argumentera, bidra med tankar och att alla får komma till tals. Att synliggöra ett kommunikativt/demokratiskt förhållningssätt för eleverna.• Tydliggöra syfte/mål/ synliggöra lärandet, se nedan.• Kamratbedömning.• Verktyg; trappan, fiskskålen, stjärnor och glödlampor, enkla matriser, dokumentera elevernas utveckling i en portfolio. Genom att dokumentera kan man synliggöra utvecklingen för eleverna, vad eleverna kan i relation till vad eleverna ska kunna. Elever som klarar målen och behöver utmanas för att utvecklas vidare får uppgifter utan tak.	<p>Elevråd; Peter Pedagoger f-3</p>	<p>Peter stämmer av med arbetslaget efter varje elevråd på nästa lärag.</p> <p>Avstämning vid höstlovet och sportlovet. Vi utvärderar slut genom att visa på olika exempel/resultat på elevers utveckling i arbetslaget.</p>
---	--	--

Postadress

Sjöhogavägen
761 73 Norrtälje

Besöksadress

Svanbergaenheten

Telefon

0176-714 94

Telefax

0176-22 92 44

Postgiro

3 20 65 5

Bankgiro

451-7694



SVANBERGAENHETEN

<p><u>Global medvetenhet:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Internationalisering (tema f-9) elevens val vecka 43.• På FN- dagen har skolan en gemensam samling med musik och reflektion. I samband med FN-dagen pratar vi om grundläggande rättigheter, såsom alla människors lika värde samt rättigheter (barnkonventionen).• Lilla aktuellt.• Vi kommer att arbeta med ett material som "Ung företagsamhet" har tagit fram och två av oss har varit på en kurs och ska på en till. Materialets syfte är att utveckla elevernas kunskaper om närområdet, samhället och omvärlden.	<p>Pedagoger f-3</p>	<p>Vecka 41 har vi ett lärlag där vi planerar upp tema och FN-dagen. Efter höstlovet utvärderar vi hur det gått.</p>
<p><u>Digitalt lärande:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• I de tidigare åldrarna arbetar vi med Ipads och succesivt slussar in dem att arbeta med datorer. Målet är att de ska klara av det basala (logga in, spara dokument o.s.v.) innan de börjar i åk 3.• Vi använder digitala verktyg som en uttrycksform integrerat med andra ämnen.• För att vi ska kunna utbilda eleverna måste vi pedagoger utbilda oss. Under hösten fortsätter IKT-satsningen.	<p>Pedagoger f-3</p>	<p>Vi träffas varje/varannan torsdag när vi arbetar med IKT-satsningen. Då delar vi erfarenheter, tips och idéer.</p>

Postadress

Sjöhagavägen
761 73 Norrtälje

Besöksadress

Svanbergaenheten

Telefon

0176-714 94

Telefax

0176-22 92 44

Postgiro

3 20 65 5

Bankgiro

451-7694



SVANBERGAENHETEN

<p><u>Kollegialt lärande:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• IKT-satsning.• Vi bokar in lärlag där vi delger varandra erfarenheter eller diskuterar olika dilemman. <p><u>Ledarskap:</u></p> <p>Tydligt ledarskap i klassrummet. Tydliga ramar och regler, hur vi ger instruktioner (muntliga och skriftliga), rutiner och struktur. När det är fler undervisade lärare i samma klass är det viktigt att det finns rutiner och regler.</p> <p><u>Ökad måluppfyllelse:</u></p> <p>Förbättra resultatet på diamantdiagnoserna. Det gör vi genom upprepad intensiv träning, t.ex. olika appar/datorprogram, förhöra varandra. Utvecklingen följer vi upp med lärkvitton (kolla vad eleverna lärt sig).</p> <p><u>Positiva utmaningar för eleverna och nyfikenhet i lärandet:</u></p> <p>Pedagogens inställning har stor betydelse när en ny uppgift ska presenteras. Vi försöker att utgå från elevernas intresse, sätta upp delmål som är rimliga att nå, skapa positiva förväntningar, utforska tillsammans, tydligt syfte ger ett meningsfullt lärande och skapar nyfikenhet och allt detta genererar grunden till gedigna färdigheter och kunskaper.</p>	<p>Pedagoger f-3 Lernit24- coacher</p> <p>Pedagoger f-3</p> <p>Pedagoger f-3</p> <p>Pedagoger f-3</p>	<p>Vi träffas varje/varannan torsdag när vi arbetar med IKT-satsningen. När vi har lärlag finns utrymme för kollegiala diskussioner</p> <p>Kollegiala diskussioner i lärlaget. Vi bokar in lärlag när behov av diskussion uppstår. Vi utvärderar i slutet av terminen.</p> <p>Kollegiala diskussioner i lärlaget. Vi bokar in lärlag när behov av diskussion uppstår. Vi utvärderar i slutet av terminen.</p> <p>Kollegiala diskussioner i lärlaget. Vi bokar in lärlag när behov av diskussion uppstår. Vi utvärderar i slutet av terminen.</p>
---	---	--