NORRTÄLJE KOMMUN

2021-09-14 Reviderad 20220805

Roslagsskolan Transformationskarta 2022-24

”Mitt bästa för allas bästa”

Fokusområde	2022	2023	2024	Så här bidrar jag till önskad effekt
Betyg och bedömning • Fokus: Nyttjande av kunskaps- och lärandematriser i Unikum • Rättssäker bedömning	Lärare auskulterar och utvärderar. Elever självskattar utifrån ökad användning av lärandematriser för större tydlighet. Lärande noterar elevers prestationer i Unikums kunskapmatriser. Stor kännedom om de nya bedömningsgrunderna	Elever tar ökat ansvar för sitt lärande och självskattar sitt arbete rutinmässigt. Lärandematriser är ett levande verktyg i alla ämnen. Elever leder kvalitativa utvecklingssamtal. Stor säkerhet och gemensamt synsätt gällande	Stor rättssäkerhet råder	

		bedömningsgrunderna hos alla lärare.		
Unikum • Dokumentation och rutiner	Tydligt för alla hur Unikum ska användas. Kunskapsmatrisen i Unikum används. Kontinuerlig uppföljning av måluppfyllelse. Extra anpassningar noteras. Meddelandehantering är enhetlig.	Dokumentation av utvecklingssamtal fullständig. Planeringar läggs ut i alla ämnen, kopplas till matrisen och rensas vid lå slut.	Unikum nyttjas fullt ut.	
Förebyggande och främjande elevhälsa: • Tillgängligt och utmanande lärande för alla • Gruppstärkande insatser • Diskriminerings-grunderna Skillnad förebyggande och främjande?	Medvetenhet om skolans vision och ordningsregler. Diskrimineringsgrunderna är väl kända av personal såväl som elever. Ökad närvaro. EHT självklar del av elevhälsoarbetet. ”Så här gör vi på Roslagsskolan”. Ökad kunskap hos personal och elever kring hjälpmedel.	Skolans vision och ordningsregler kända av alla, följs i hög grad. Diskriminerings-grunderna är en naturlig del av undervisningen. . Fortsatt ökad närvaro. Färre kränkningar sker. Ökad studiero. Högre meritvärde.	Visionen har skapat en positiv, kreativ och god lärmiljö. Ökad tolerans råder på skolan. Hög närvaro. Fortsatt högre meritvärde. Stor acceptans att nyttja hjälpmedel. God effekt kan avläsas från gruppstärkande insatser.	

Främjande: Förstärka det vi vill se mer av – det som gynnar lärande Förebyggande: ta bort hinder i förväg när vi vet eller tror att det finns anledning	Gruppstärkande insatser genomförs. Extra anpassningar dokumenteras i UNIKUM.	Ökad acceptans att nyttja hjälpmedel. Effekt kan avläsas från gruppstärkande insatser. Tillgängligt lärande för alla ökar.	Gruppstärkande är en naturlig del i hela skolan.	
Meritvärde 2022 13,9 2021 13,7 2020 13,7 2019 13,6 2018 14,6 2017 13,9				Förbered detta fält genom att beskriva hur du bidrar till utveckling inför Medarbetardialogen, ta med till samtalet.