



NORRTÄLJE
KOMMUN

Länna/Riala

Vår skola – min möjlighet

Reviderad 2019-10-31

Handlingsplan

Studie- och yrkesvägledning

BESÖKSADRESS

Länna skola
Länna skolväg 23
761 11 Bergshamra

BESÖKSADRESS

Riala skola
Riala skolväg 6
761 13 Riala

POSTADRESS

Norrtälje kommun
Skolans namn
Box 803
761 28 Norrtälje

WEBB

norrtalje.se/lanna
norrtalje.se/riala

E-POST

lanna-rialaenheten@norrtalje.se

TELEFON

Länna-Riala

0176-28 41 41 (exp)

Studie- och yrkesvägledning

Vision

Norrtälje kommun vision för år 2030:

Visionen för arbetet med barn, unga och vuxna i Norrtälje kommun är att alla erbjuds en likvärdig utbildning av allra högsta kvalitet och att alla elever är medskapare till sin egen lärprocess.

- att alla får förutsättningar att bli ansvarstagande demokratiska medborgare
- att alla elever som lämnar skolan ska vara rustade att i framtiden göra aktiva och medvetna val
- att framtidstro och lust för fortsatt lärande är utmärkande kännetecken för alla verksamheter så att barn, unga och vuxna ska kunna leva goda liv och försörja sig själva

Handlingsplan

Handlingsplanen bygger på studie- och yrkesvägledningens hörnstenar d.v.s. medvetenheten om sig själv och medvetenheten om omvärlden samt de nationella mål som finns uttryckta för studie- och yrkesvägledning i läroplanen. Studie- och yrkesvägledning ska genomsyra hela verksamheten. Med detta som utgångspunkt har handlingsplanen formulerats med förslag och exempel på aktiviteter som kan genomföras i de olika kommunala skolformerna. Syftet är att uppnå likvärdighet mellan skolformerna, en kontinuitet och en gemensam lägsta nivå för den studie- och yrkesvägledande verksamheten, från förskoleklass till gymnasium i Norrtälje kommun.

Med utgångspunkt från handlingsplanen arbetar Läna/Riala skolor med aktiviteterna för att uppfylla de övergripande målen.

Utvärdering

Planen utgör sedan ett underlag för skolans systematiska kvalitetsarbete, vilket innebär att den utvärderas och eventuellt revideras under vårterminen varje år, då studie- och yrkesvägledare möter lärarlagen utifrån några utvärderingsfrågor och förbättringsåtgärder.

- Vilka aktiviteter har genomförts under året?
- Vad har fallit väl ut och hur vet vi det?
- Konkreta förbättringsåtgärder till kommande år och hur ser ansvarsfördelningen för det ut?

Definition

Studie- och yrkesvägledning är hela skolans ansvar. I en vid definition innefattar studie- och yrkesvägledning all den verksamhet som skolan erbjuder eleverna som förberedelse för framtida val.

Syfte

Syftet med studie- och yrkesvägledningen på Läna/Riala skolor är:

- Att bli medveten om sig själv
- Att öka sin självkänedom

- Att bli medveten om olika valalternativ, såsom olika utbildningar och yrken
- Att bli medveten om relationen mellan sig själv och valalternativen
- Att lära sig fatta beslut
- Att få lära sig väga för- och nackdelar i en valsituation
- Att lära sig att genomföra sina beslut
- Att få kunskaper och erfarenheter som hjälp och motivation inför vidare studie- och yrkesval
- Att medvetandegöra genusperspektivet
- Att skapa goda relationer mellan skola och närsamhälle
- Att kompensera för elevers skilda förutsättningar (att nå målen)

Mål

Mål för studie- och yrkesvägledningsverksamheten på Länna/Riala är:

- att se till att det finns rutiner och metoder för att planera utvärdera och utveckla studie- och yrkesvägledningen så att den tillgodoser att alla elever har tillgång till studie- och yrkesvägledning utifrån sina behov av vägledning.
- att tydliggöra hur ansvaret för studie- och yrkesvägledningen är fördelad mellan studie- och yrkesväglarna (SYV), lärare och övrig personal samt formerna av samarbete mellan dessa yrkesgrupper.
- att studie- och yrkesvägledningen sker kontinuerligt och integrerat i utbildningen under studietiden, så att alla ges förutsättningar att göra väl underbyggda studie- och yrkesval.
- att verka för att eleverna får den kunskap och kompetens de behöver för att göra studie- och yrkesval utifrån sina individuella behov och möjligheter – så att andelen elever som gör programbyten och avhopp minskar samt gör eleverna motiverade att fullfölja sina studier med gott resultat i form av fullständiga betyg.
- Ha ett tydligt fokus på att öka andelen elever som ser möjligheten att gå vidare till eftergymnasiala studier
- att vidga elevernas och skolverksamhetens perspektiv när det gäller möjliga utbildningsvägar, yrken och branscher och motverka traditionella val.

Styrdokument och nationella mål

Skollag, läroplanerna, skolverkets allmänna råd och de kommunala verksamhetsplanerna styr studie- och yrkesvägledningsverksamheten.

Nationella mål för studie- och yrkesvägledning

Elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Även den som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till vägledning. (Ur Skollagen 2 kap 29 §)

Elevens behov av studie- och yrkesvägledning kan summeras som att eleven, utifrån sina förutsättningar, ska:

- bli medveten om sig själv
- bli medveten om olika valalternativ
- lära sig fatta och genomföra beslut

(Ur Skolverkets allmänna råd om arbete med studie- och yrkesvägledning)

Nationella mål för grundskolan

Skolan har som mål att ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

- kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning
- kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden
- har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv
- har kännedom om möjligheter till fortsatt utbildning i Sverige och i andra länder

(Ur grundskolans läroplan)

Nationella mål för grundsärskolan

Studie- och yrkesvägledaren, eller den personal som fullgör motsvarande uppgifter, ska

- informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen och särskilt uppmärksamma möjligheterna för elever med funktionsnedsättning, och
- vara till stöd för den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser.

(Ur grundsärskolans läroplan)



Studie- och yrkesvägledning på Länna/Riala skolor

SYV åk F-3	Aktiviteter/innehåll	Årskurs Ansvar
Yrken och verksamheter i närområdet Tänka, drömma om framtiden Könsroller och genusperspektiv	Samtal om föräldrars yrken. <i>Vad gör man om man är..?</i> <i>Vad vill du bli när du blir stor?</i> Måla, rita, berätta, titta på film Samtal om könsstereotyper	F-klass Lärarna
Yrken och verksamheter i närområdet Mitt drömyrke och självkänedom Könsroller och genusperspektiv Yrken förr och nu	Arbete kring samhällsfunktionerna polis, räddningstjänst och ambulans Skriv-och bilduppgift kring "Mitt drömyrke del 1" (sparas till senare tillfälle) Bjuda in föräldrar till klassen som berättar om sina yrken Studiebesök på Räddningstjänsten i Norrtälje Samtal och uppgifter om könsstereotyper Arbete med hembygden; yrken förr och nu Historia; yrken förr och nu. <i>Varför har vissa yrken mer eller mindre försvunnit? Varför blir det nya yrkesgrupper? Vilka yrken behövs i framtiden?</i>	Åk 1-3 Lärarna SYV
SYV åk 4-6	Aktiviteter/innehåll	Årskurs Ansvar
Självkänedom, att göra aktiva välgrundade val, inom SO-ämnet	Övningar i att ta ställning och att argumentera/motivera sitt ställningstagande. Väga för- och nackdelar med olika val Gruppsamtal	4-6 Lärarna
Yrken förr och nu	Besöka hembygdsgården "Snåret". (Riala) Ta del av yrken förr och nu. Prova på olika sysslor	Åk 4 Lärarna
Språkvalet till årskurs 6	Information till elever och vårdnadshavare inför språkval åk 6. SYV deltar vid föräldramöte under vt.	Åk 5 Lärarna och SYV
Besöka Räddningstjänsten	Förarbete i klasserna, besök och sedan efterarbete	Åk 5 Lärarna
Miniprao/jobbskuggning	Intervjua yrkeskategori på skolan, t.ex. skolkök, vaktmästare, administratör m.fl. "Vilka arbetsuppgifter ingår? Vilka arbetstider? Utbildning? Skyddskläder?" Miniprao/jobbskuggning 2 dagar på vt, utanför skolan, t.ex. följa med förälder/bekant på	Åk 5- 6 Lärarna Åk 6 Lärarna



	<p>arbetsplats. Utökade frågeställningar om yrket och utbildning/förmågor som behövs.</p> <p>Efterarbete genom att redovisa/beskriva sin miniprao/jobbskuggning och presentera för klasskamrater.</p> <p>Besök av gamla elever</p>	
<p>Drömyrke Vad behövs för att bli det du vill bli?</p>	<p>Mitt drömyrke del 2. Undersökning och skrivuppgift om sitt drömyrke. Vilken utbildning Behövs? Vilka förutsättningar/förmågor krävs?</p> <p>Presentation för sin klass. Ta fram del 1 och jämföra. <i>Vad har förändrats? Varför?</i></p>	<p>Åk 6 Lärarna</p>
<p>Skolval till årskurs 7</p>	<p>Besöka ev öppet hus Föräldra- och elevinformationsmöten</p>	<p>Åk 6 Lärarna</p>
<p>SYV åk 7-9</p>	<p>Aktiviteter/innehåll</p>	<p>Årskurs Ansvar</p>
<p>Min Framtid – tematiskt arbete åk 7 SV/SO</p>	<p>Mål: • Nyfikenhet • Så frö</p> <p>Infomöte: • gymnasiet (yrkesprogram)</p> <p>Jobbskugga: 2 dagar VT • Sv skriva ett brev • Sv muntlig presentation</p> <p>Studiebesök: • Gymnasieprogram + lunch på skolan • Uppföljning efter studiebesök</p> <p>Föreläsare: • Britta Algulin</p> <p>Utvecklingsprocess: • Logg elev/mentor+ syv</p>	<p>Åk 7 Lärarna + SYV</p>
<p>Självkännedom, att göra aktiva välgrundade val</p>	<p>"Mina" talanger och möjligheter. Övningar i att ta ställning, att argumentera/motivera sitt ställningstagande och väga för- och nackdelar. Vad är jag bra på? Vart är jag på väg? Genomgripande frågeställningar som elever och mentorer arbetar med under läsåret i den individuella utvecklingsplanen samt det formativa arbetssättet i klassrummet.</p>	<p>Åk 7-9 Lärarna</p>



<p>PRAO – tematiskt åk 8</p>	<p>Prao Alla elever ges möjlighet att under hela läsåret genomföra fem dagars prao Undersöka företag/yrke utifrån de övergripande perspektiven i LGR 11 <i>Historiskt perspektiv</i> <i>Miljöperspektiv</i> <i>Internationellt perspektiv</i> <i>Etiskt perspektiv</i></p> <p>Mål: • Livsåskådning • Motivation • Lyckas trots motgångar</p> <p>Prao 1 v VT • So arbetsmiljö/rätt • Sv Cv anställningsintervju</p> <p>Leva livet inkl. syv</p> <p>Finns det plats för alla? (svenska)</p> <p>Föräldramöte: • Praoredovisning mindre grupper • Diskussionsgrupper med föräldrar • Info syv (skapa medvetenhet)</p> <p>Föreläsare: • Pia-Pelle • Patrik Andersson</p> <p>Utvecklingsprocess: • Logg elev/mentor+ syv</p>	<p>Åk 8 Lärarna SYV</p>
<p>Gymnasievalet- Tematiskt åk 9</p>	<p>Mål: • Entreprenörskap • Motivation • Vidga perspektiv</p> <p>Prao 1 v från 20/21</p> <p>Föräldramöte: • Syv informerar om gymnasiet</p> <p>Studiebesök: • Framtidståget, 7 oktober Roslagsskolan</p> <p>Föreläsare: • Josefs bror • Tobbe gått ut teknikprogrammet • UF-gymnasiet • Fd elever från olika program</p> <p>Utvecklingsprocess: • Logg elev/mentor+ syv</p>	<p>Åk 8-9 SYV (lärarna)</p>



Vägledning inför gymnasievalet Gymnasieinformation	Alla elever erbjuds enskilda vägledningssamtal tillsammans med vårdnadshavare Föräldramöte Öppet hus Programbesök och endagspraktik på gymnasiet Gymnasiemässor	Åk 9 SYV (lärarna)
Norrtälje Utbildningsdag	Representanter från näringslivet, AF, sommarjobb, facket och skolor informerar om läget på utbildnings- och arbetsmarknaden.	Åk 9 Kommunövergripande arrangemang