



Skolbiblioteksplan

Länna - Riala

2019-2020



BESÖKSADRESS
Länna skola
Länna skolväg 23
761 11 Bergshamra

BESÖKSADRESS
Riala skola
Riala skolväg 6
761 13 Riala

POSTADRESS
Norrtälje kommun
Skolans namn
Box 803
761 28 Norrtälje

WEBB
norrtalje.se/lanna
norrtalje.se/riala

TELEFON
0176-28 41 41 (exp)

Inledning

"Läsning är nyckeln till lärandet. Skolans bibliotek utgör ett nav av information och kompetens, bortom tid och rum, för alla som är verksamma i skolan. I en attraktiv och inbjudande miljö får elever, tillsammans med lärare och andra yrkeskategorier i skolan, fysisk och digital tillgång till litteratur och kompetens, oundgänglig för utveckling och lärande i framtidens skola"

Detta är inledningen till Kommunens vision för skolbibliotek i Norrtälje Kommuns alla skolor.

Syfte

Handlingsplanens syfte är att

- Utveckla och tydliggöra skolbibliotekets pedagogiska roll
- Tydliggöra bibliotekets verksamhet och ansvarsfördelning
- Redogöra för förra årets fokusmål samt beskriva kommande läsårs fokusmål.

Styrdokument

Bestämmelser om skolbiblioteket finns dels i Skollagen 2 kap. 36§ bibliotekslagen och i Läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

Övergripande mål för skolbiblioteksverksamheten.

- Skolbiblioteket ska bidra till skolans pedagogiska utveckling och vara ett stöd för verksamheten.
- Det ska ha en lärande roll och vara integrerat med övrig verksamhet. Tillsammans med övrig personal ska lärare/skolbibliotekarien stödja eleverna i att utveckla sitt lärande och arbeta undersökande för ett livslångt lärande.
- Skolbiblioteken är en del av det allmänna biblioteksväsendet och ska därmed även följa bibliotekslagen. Det sistnämnda specificerar fokusgrupper som ska få höjd uppmärksamhet i arbetet, bl. annat fritidshemmen, 6 åringar, minoritetsgrupper samt personer med specialbegåvning.
- Vi ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning.

Nulägesbeskrivning

Länna-Rialaenheten har i dag

- Lokaler som är väl anpassade för verksamheten med mycket ljusa och stora ytor.
- Miljön är välkomnade och för alla besökare finns möjlighet att känna sig hemma. Vårterminen 2019 genomfördes en flytt av skolbiblioteket till större och helt nyrustade lokaler på nedre plan i skolan. Här finns nu en egen ingång som också stödjer samverkan med stadsbiblioteket om att låta biblioteket bli en naturlig mötesplats för invånarna i Bergshamra.
- Sittmöbler och ergonomiska bord gör det möjligt att kunna använda biblioteket till undervisning, studier och tyst läsning.

- Ett bibliotek som även inrymmer en filial till stadsbiblioteket vilket borgar för ett nära samarbete mellan skola och stadsbiblioteket. Detta gäller såväl utbyte av medier som även delat ansvar vid inköp av nya medier och personalkostnader.
- Väl fungerande, utbyggt, trådlöst nätverk som kan användas av alla besökare på biblioteket.
- Skolbiblioteket har börjat med ett närmare samarbete med Fritidshemmet och med barnbibliotekariegruppen i Norrtälje Kommun. Vi får ta del av gruppens programplanering för hela året och i samarbete med fritidspersonalen väljer vi ut vilka delar vi kan använda hos oss med våra barn. Det kan vara temadagar kring rymden eller Harry Potter, tipsrunda, filmvisning och liknande.



Vision och ansvarsfördelning

I nära samarbete med skolans pedagoger är skolbiblioteket en självklar plats för elevernas språk-och kunskapsinhämtning. Skolbiblioteket ses som en resurs vid läs-och utvecklingsprojekt samt vid olika former av kunskapsinhämtning. Skolbiblioteket är inte enbart ett rum dit elevernas ska söka sig om man behöver en bok. Mötet mellan bibliotekarien, litteraturen, kunskap och informationssökning är flytande och sker i klassrummet, på nätet eller till och med i korridoren, men givetvis även vid ett bord i skolbiblioteket omgiven av böcker och en lugn miljö.

En del av vår vision beror på en tydlig ansvarsfördelning. Det är många aktörer som ska ta del av besluten.

Huvudmannen ansvarar för utbildning av personal och genom att ge ekonomiska förutsättningar som möjliggör utöver ett rum fylld med böcker även digital användning och samverkan med kommunens alla skolor samt med Norrtälje Kommuns folkbibliotek.

Rektor ansvarar för att skolbibliotekets verksamhet används som en del i undervisningen för att stärka elevernas språkliga förmåga och digitala kompetens och samverkar med bibliotekarien så att skolbiblioteket är en tydlig del av skolans pedagogiska funktion. Det är rektorns ansvar att säkerställa bibliotekspersonalens kompetens och ett fungerande

samarbete med arbetslagen. Rektorn prioriterar och tillgängliggör anpassade lokaler samt avsätter ekonomiska medel då skolbiblioteket är navet i den digitala skolan.

Skolbibliotekariens ansvar ligger i samarbete med skolledningen och pedagogerna på skolan. Skolbibliotekarien ökar, genom stöd och inspiration, elevernas språk-och läsfärdigheter, motiverar till fortsatt lärande och handleder individer och grupper i lärprocesser. Det är även skolbibliotekarien som bidrar till elevernas lärande att källkritiskt navigera i informationsflödet och att hantera sin identitet i de digitala forum de i dag lever i. Denna samlade kompetens kan vila på flera personer.

Lärare och övrig personal är väl insatt i skolbiblioteks funktion och dess verksamheter och ger eleverna och sig själva förutsättningar att samverka med och utnyttja skolbibliotekens funktioner, kompetenser och tjänster.

Vårt mål för skolbiblioteksverksamheten är följande

- Att väcka elevernas läslust och stödja deras språkutveckling
- Att beakta elevers och pedagogers synpunkter och önskemål
- Att ha tillgång till ett brett utbud av medier i såväl tryckt som digitalt format
- Att genomföra information, utbildning och bokprat i klasserna
- Att vara uppdaterad och ha ett nära samarbete med stadsbiblioteket



Vi arbetar mycket med högläsning och sagostund för de lägre åldersgrupperna. De flesta inköp av medier görs i samarbete med personal och elever, önskemål tas alltid på största allvar. Alla elever, även de yngsta, är väl förtrodda med möjligheten att låna in böcker från andra filialer. Bokprat och boksamtal är bara några mötespunkter mellan eleverna och skolbiblioteket.

Elevernas kunskapssökande stöds genom

- Att informera och lära ut processinriktad informationssökning
- Hjälpa till vid olika typer av temaarbeten
- Introducera litteratur som är anpassat till temat,
- Arbeta praktiskt med pedagogerna när det gäller källkritik

Biblioteket är ansvarigt att all litteratur för temaarbeten finns i tryckt och digitalt format. Eleverna lär sig vilka databaser finns tillgängliga för skolarbete och studier. Pedagogerna bokar in elever för genomgång av specifika hjälpmedel för Ipad eller smartphone. Biblioteket står till förfogande för traditionella besök för lån, studier, och klassbesök.

WeLib

I samarbete med Barn-och skola och Kultur-och fritid har Länna skola ett välfungerande skolbibliotekssystem; WeLib (We Love Library).

Syftet med WeLib är följande:

- Biblioteket ska vara tillgängligt för våra elever och pedagoger oavsett om bibliotekarien är på plats eller på uppdrag i ett annat klassrum.
- Eleverna ska kunna styra över sina egna lån och reservationer.
- Lärare och elever ska kunna hålla kontakt med varandra i samarbete kring böcker och läsning.
- Lärarna ska kunna få insyn i elevernas läsning när det gäller temaarbeten och individuella uppdrag.
- Läromedel ska läggas in i systemet redan kopplat till läroplanen.
- Lärare ska kunna göra egna samlingar kring specifika teman och genrer och kunna göra sina samlingar offentliga.

Fokusmål för 2018-2019: Röda Tråden

Arbetet ska följa en röd tråd från f-klassen upp till åk 9 och planen är utarbetad för att ge eleverna verktyg för medveten utveckling av förmågor och kunskap. Se nedan hur det har gått och vad som kvarstår. Tanken är att denna "Röda tråd", när vi kommit igång helt och när den har implementerats, inte längre ska utgöra ett fokusmål, utan istället vara en del i skolbibliotekets integrerade del i undervisningen. De årskurser som vi inte har lyckats nå i samarbetet detta år, ska vi ta oss an kommande läsår. Anledningen till att vi inte nått alla årskurser beror till stor del på att mycket tid har lagts att planera och genomföra den stora flytten och satsningen på vårt nya moderna skolbibliotek.

Årskurs	Innehåll Röda Tråden	Utvärdering
Förskoleklass	Introduktion till biblioteket med utdelning av eget lånekort	Genomfört
Åk 1	WeLib med övning i att låna själv på en I-pad eller dator	Genomfört och implementerat
Åk 2	WeLib, fortsätter låna själv, reservera och söka efter titlar. Inläsningstjänst	Till viss del genomfört och implementerat
Åk 3	Inläsningstjänst, Unikum, skriva egna bokrecensioner i WeLib	Ej genomfört/implementerat
Åk 4	Bibliotekskunskap 1; <i>Hur går jag tillväga när jag söker efter böcker?</i> Källkritik	Ej genomfört/implementerat
Åk 5	Bibliotekskunskap 2: <i>Hur använder jag bibliotekskatalogen ör hela Norrtälje?</i> Källkritik	Delvis genomfört/implementerat
Åk 6	Biblioteksassistenter/frivillig basis Källkritik	Ej genomfört/implementerat



Åk 7	Repris av bibliotekssystemet Welib	Genomfört
Åk 8	Temaarbeten med inhämtning av litteratur samt anpassade medier mitt uppdrag. Allt ska finnas även som inläst material.	Genomfört
Åk 9	Information om kultur.norrtalje.se, kommunens stora bibliotekskatalog	Ej genomfört

Fokusmål för kommande läsår 2019-2020

- Fortsätta genomföra/implementera de årskursvisa insatserna i Röda Tråden, se ovan, som sedan ska genomföras på årsbasis.
- Integrera och implementera digitala resursen NE som vi nu återigen har kommunlicens på.
- Utveckla ett etablerat samarbete fritidshem – skolbibliotek där
 - skolbiblioteket tillhandahåller uppdaterade böcker i lässtimulerande miljö på fritids
 - erbjuder högtidsstunder med högläsning (och bokprat) för eleverna på fritids