

# Arbetsplan 2019-2020

## Länna/Riala



Rektors namn: Susanne Johansson

2019-08-21

## Inledning

Utifrån vår analys över vår förmåga att nå uppsatta nationella mål har följande utvecklingsområden för läsåret 2019-2020 bestämts på enhetsnivå:

- 1. Stärka det främjande och förebyggande arbetet för elevernas ökade trygghet och studiero**
- 2. Utveckla undervisningen för elevernas ökade måluppfyllelse och kunskapsresultat**

Anledningen till att just dessa utvecklingsområden har valts ut och prioriterats har bl a med förra läsårets olika resultat att göra, där vi ser att dessa områden tangerar de framgångsfaktorer som vi har identifierat men som samtidigt är områden som alltid kan och bör utvecklas ytterligare, se enhetens kvalitetsrapport 2019. Det handlar också om lärarnas lite olika behov/önskemål om att kollegialt få fördjupa sig för att tillsammans vidareutveckla sin undervisning för elevernas ökade måluppfyllelse.

Skolans verksamhet ska också vila på vetenskaplig grund och i en sammanställning av forskningsresultat som stöd för granskning på vetenskaplig grund i skolan (Skolinspektionen, Dnr 2010:1284) hittar vi också stöd för våra valda utvecklingsområden. Skolinspektionen framskriver tydligt i rapporten att eleverna lär sig bäst i integrerade och omhändertagande lärandemiljöer, där man inte bara tolererar utan välkomnar misstag; lärandemiljön i skolan ska vara trygg, stödjande och uppmuntrande och kännetecknas av individanpassning, variation och utmaningar.

Vidare framskrivs i rapporten betydelsen av en kvalitativ undervisning och de olika undervisningssituationerna som lärare skapar; det ska finnas ett synligt pedagogiskt ledarskap från lärarens sida med en tydlighet i mål, innehåll och struktur.

Nedan konkretiseras Läna/Rialas kommande utvecklingsområden i en arbetsplan, där mål och aktiviteter samt utvärderingsmetoder också skrivs fram. Kvalitets-och analysarbetet har, utöver dessa utvecklingsområden, synliggjort andra förbättringsåtgärder som vi naturligtvis tillsammans tar oss an kommande läsår; allt för att skapa de bästa förutsättningarna och erbjuda våra elever en god utbildning och kunskapsutveckling i en trygg och stimulerande miljö.

# Utvecklingsområde 1: Stärka det främjande och förebyggande arbetet för elevernas ökade trygghet och studiero

## Mål

- Alla elever ska känna sig trygga i skolan, minst 90% i åk 8
- Alla elever ska uppleva att de vuxna ingriper om någon är elak/om någon elev behandlas illa, minst 90% i åk 8

Aktiviteter	Ansvariga
EHT's representanter deltar mer på lektioner och vid arbetslagsmöten för att kunna delta mer aktivt i främjande och förebyggande insatser	EHT-team + arbetslagsledare
EHT-teamet skapar tydligare rutiner för ärendeuppföljning	EHT-teamet
Vidareutveckla fadderverksamheten till de högre årkurserna och genomföra stadieövergripande fadder dagar	ATT-teamet + alla lärare
Gemensamma aktiviteter för Länna+Riala och dokumentera vinnande koncept/årshjul	Arbetslagsledarna (planeras in redan vid läsårsstart)
Reviderade mobilregler införs, för mobilfria skoldagar	Skolledningen + allas gemensamma ansvar
Alla vuxna agerar/markerar om/när någon bryter mot skolans regler/värdegrund	Alla

## Utvärderingsmetoder

Utvärdering	När?
Trygghetskartläggningen	HT 2019
Våga Visa-enkäterna	VT 2020
EHT-teamet utvärderar ärendehantering och deltagande i främjande och förebyggande insatser	Vid För-EHT enligt kalendarium
ATT-teamet utvärderar fadderdagarna; genomförande och resultat	Vid ATT-teamets träffar enligt kalendarium
Arbetslagen utvärderar genomförda Länna+Riala-aktiviteter	På kvalitetsdagar när arbetsplanen utvärderas enligt kalendarium

## Utvecklingsområde 2: Utveckla undervisningen för elevernas ökade måluppfyllelse och kunskapsresultat

### Mål

- Fler elever ska uppnå kunskapskraven i alla ämnen, minst 84% i åk 9
- Elevernas kunskapsresultat och meritvärde ska öka, lägst 236,5 i åk 9

Aktiviteter	Ansvariga
Kollegialt lärande för utvecklad undervisning, med fokus på: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kooperativt lärande (Länna F-5+Riala F-6)</li><li>• Gemensam tydlighet i mål, innehåll och struktur på lektionerna (Länna 6-9)</li></ul>	Förstelärarna leder det kollegiala lärandet/arbetet enligt kalenderium
Regelbunden uppföljning av det kollegiala arbetet i arbetslagen	Arbetslagsledarna
Ge <b>och</b> få kollegial spegling minst en gång under läsåret i undervisningssituation	Varje lärare ansvarar och planerar in tillsammans med en kollega enligt modell/form som tas fram av förstelärarna
Klassrumsbesök av skolledningen	Skolledningen
Kommunövergripande ämnesnätverk	Barn-och utbildningsförvaltningen
Utveckla de elevledda utvecklingssamtalen utifrån tanken att eleverna ska "äga sitt lärande", därför behöver vi kvalitetssäkra: <ul style="list-style-type: none"><li>• Förarbetet (självskattning mm)</li><li>• Samtalsformen</li><li>• Efterarbetet</li></ul>	Arbetslagsledarna + PLG

### Utvärderingsmetoder

Utvärdering	När?
Lärarnas kunskapsbedömning i Unikum	Kontinuerligt + jan 20 + juni 20
Elevernas betyg och meritvärde	Dec 19 + juni 20
PLG och skolledning kvalitetssäkrar skriftliga omdömen och utvecklingsplaner	Efter utvecklingssamtalen HT 19 + VT 20