

Arbetsplan 2019-2020

Länna/Riala fritidshem



Rektors namn: Annette Karlsson, biträdande rektor

Inledning

Utifrån den analys som gjordes i juni har dessa utvecklingsområden bestämts för läsåret 2019-2020:

1. Samverkan och samplanering
2. Fritidshemmets nationella uppdrag
3. Inflytande och ansvar

Anledningen till att just dessa utvecklingsområden har valts beror på att kvalitetsarbetet och analyserna visar att resultaten inom dessa områden behöver utvecklas. Under föregående år blev det tydligt då vi utbildade oss med hjälp av boken "Fritidshemmets mål och resultat", där alla tre utvecklingsområden behandlades.

Fritidshemmet har fått ett eget kapitel i läroplanen, där det tydligt skrivs fram vilka mål det ska arbetas mot. Därtill har Norrtälje kommun genomfört en "fritidssatsning" under två år, vilket har medfört ett ökat status för fritidshemmet. Vikten av en målstyrd verksamhet lyfts fram där planeringar och aktiviteter är i fokus, men också gemensamma planeringar tillsammans med skolan, för att bilda en röd tråd genom elevernas hela dag.

Utvecklingsområde 1 - Samverkan och samplanering

Mål:

- Elevernas dag ska genomsyras av en röd tråd i verksamheten.
- Öka samarbetet mellan skolan och fritids
- Öka föräldrarnas inblick i elevernas lärande på fritids, minst 80 % av föräldrarna ska svara att de "får information om sitt barns utveckling på fritidshemmet".

Aktiviteter:

Aktiviteter	Ansvariga
Delta på lärarnas planeringsmöten varje vecka.	Fritidspersonalen tillsammans med lärarna
Fritidspersonalen arbetar med mentorselever på fritids.	Fritidspersonalen
Delta på EHT träffar kring den gemensamma eleven.	Elevhälsan bjuder in
Skapa gemensamma grovplaneringar och årshjul med skolan	Fritidspersonalen

Utvärderingsmetoder:

Utvärdering	När?
Skola och fritids möts och utvärderar samplaneringen. Är det genomfört eller inte?	Kontinuerligt och på Kvalitetsdagarna
EHT-teamets utvärdering	Elevhälsan
Våga Visa – enkäterna	Mars –april 2020
Skolledningen följer upp vid medarbetardialogen	Ht och Vt

Utvecklingsområde 2 - Fritidshemmets nationella uppdrag

Mål:

- Verksamheten ska säkras så att den följer de nationella målen
- Genomföra och dokumentera verksamhetens mål
- Utvärdera målen för att utvecklas vidare

Aktiviteter:

Aktiviteter	Ansvariga
Skriva planeringar, Frippar, utifrån fritids mål och lägga ut dem i Unikum.	Fritidspersonalen
Utvärdera planeringarna regelbundet för att säkra att aktiviteterna är kopplade till planeringen	Fritidspersonalen

Utvärderingsmetoder:

Utvärdering	När?
Stående punkt på lagmötena om våra planeringar, Frippar.	Kontinuerligt och på Kvalitetsdagarna
Skolledningen följer upp på medarbetarsamtalen	Ht och Vt

Utvecklingsområde 3 - Inflytande och ansvar

Mål:

- Eleverna ska ta mer ansvar på fritids
- Öka elevernas inflytande över verksamheten, minst 90 % av eleverna i åk 3 ska svara att "de får vara med och bestämma på mitt fritids".

Aktiviteter:

Aktiviteter	Ansvariga
Genomföra samtal i mindre grupper med eleverna	Fritidspersonalen
Ge äldre elever mer ansvar att planera och utföra aktiviteter med de yngre eleverna	Fritidspersonalen
Arbeta med fadderverksamheten även på fritids	Skola + Fritids

Utvärderingsmetoder:

Utvärdering	När?
Göra en enkät med frågor till eleverna på fritids	Ht och Vt
Våga Visa – enkäterna	Mars –april 2020