



NORRTÄLJE  
KOMMUN

2019-04-04 rev.



## ARBETSPLAN 18/19

### EDSBRO SKOLA

**POSTADRESS**  
Box 803, 761 28 Norrtälje

**BESÖKSADRESS**  
Estunavägen 14

**TELEFON**  
0176-710 00

**E-POST**  
barn.skolnamnden@norrtalje.se  
utbildningsnamnden@norrtalje.se

**PLUSGIRO**  
3 20 65-5

**ORGANISATIONSNUMMER**  
212000-0217

**TELEFAX**  
0176-717 70

**WEBB**  
norrtalje.se

**BANKGIRO**  
451-7694



## Vår värdegrund

- **Invånaren först**

”Vi arbetar för invånaren. I Norrtälje är vi lyhörda för möjligheter och lösningar som möter invånarens behov.”

- **Allas lika värde**

”Alla har olika förutsättningar men lika värde. I Norrtälje respekterar vi alla individer oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, ålder, etnicitet, religion, funktionsnedsättning och sexuell läggning.”

- **Höga förväntningar**

”Vi har höga förväntningar på såväl medarbetare som invånare. I Norrtälje kan du förvänta dig en verksamhet med tydliga mål som möjliggör ett samhälle som är hållbart för framtiden.”

## Vår verksamhetsidé

- Med fokus på lärandet ger Norrtälje kommuns barn och elever tillgång till en likvärdig förskola/skola som håller hög kvalitet.
- Vi arbetar aktivt med attityder till lärande för att alla ska förstå sambandet mellan att lyckas i skolan, nå framgång i arbetslivet och ha en god hälsa.
- Genom vår tilltro till att alla vill och alla kan kommer vi bli en av Sveriges bästa skolkommuner.



## Utvecklingsområde 1: **Trygghet och studiero**

### 1 Därför är detta ett utvecklingsområde:

Resultat i våra visa och skolans egen trygghetsenkät visar låga siffror för trivsel och trygghet på Edsbro skola samt Fritidshem.

Analys av kränkingsrapporter visar att mycket sker under raster och mellan lektioner.

Skollagen 5kap 3§

Utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

### 2 Detta vill vi åstadkomma:

Fler elever ska känna sig trygga och uppleva studiero under dagen så att alla ges möjlighet till lärande.

Alla vårdnadshavare ska lämna sina barn till Edsbro skola med känsla av trygghet.

Ökad måluppfyllelse

### 3 Följande insatser planerar vi att genomföra:

Åldersblandade aktiviteter under läsåret (Lärare)

Röris som leds av elever (Lärare)

Äldre läser för yngre elever (Pedagoger)

Faddergrupper (Lärare)

Klasser redovisar för varandra över åldrarna (Lärare)

Gemensamma rutiner för hela skolan –"alla gör lika" (Rektor)

Lärare besöker varandra i klassrummet. (Lärare)

Tydliga välkända rutin för hur skolan hanterar kränkningar. (Rektor)

Involvera eleverna genom elevrådet i aktiviteter som främjar trygghet (Rektor)

Bjuda in föräldrar till öppna möten där vi informerar om skolans arbete och tar del av föräldrarnas tankar och idéer. (Rektor+lärare)

Undersökning av otrygga platser på skolan (Rektor,Lärare)

Elevers val i tvärgrupper (Lärare)

Tydlig och välkänd rutin för återkommande arbete med skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling (Rektor,Lärare)



#### 4 Så här följer vi upp att vi har lyckats:

När: v44, v1,23 (Rektor)

Hur: Är planerade aktiviteter genomförda och utvärderade, vilket resultat har de givit

Vem: Arbetslag och rektor.

När: Elevråd återkommande tre per termin

Hur: Återkommande punkt på elevråd

Vem: Rektor

När: Mentorstid i klassrummet varje vecka med samtal om trygghet och studiero

Hur: Mentorstid

Vem: Lärare

När: Okt, Jan

Hur: Trygghetsenkäter och våga visa

Vem: Arbetslag

När: Jan, Juni

Hur: Analys av anmälda kränkningar

Vem: Lärare/Rektor/EHT

När: APT varje månas

Hur: Uppföljning av vår arbetsplan

Vem: Rektor



## Utvecklingsområde 2: **Särskilt Stöd – allas rätt till stöd**

### 1 Därför är detta ett utvecklingsområde:

I analys av anmälningar till EHT visar det att flertalet är inom området NPF.

I Våga visa och i samtal med föräldrar visar det att skolan har lågt förtroende att vi ger det stöd eleven behöver samt att de inte känner till hur deras barn ligger till i förhållande till kunskapskraven.

### 2 Detta vill vi åstadkomma:

I början av varje termin upptäcka elever som riskerar att inte nå målen för sin ålder

Modell för hur våra klassrum är utformade och hjälpmedel i alla klassrum.

Alla elever får det stöd de behöver

Högre måluppfyllelse

Färre EHT-ärenden som berör elever inom NPF

Vårdnadshavare och elev ska bli mer medvetna om kunskapsutveckling mot målen

### 3 Följande insatser planerar vi att genomföra:

Kompetensutveckling för alla lärare inom NPF (SPSM)

Kartläggning av skolans alla elever i början av termin (Speciälärare)

Använda Skolverkets kartläggningsmaterial för förskoleklass

EHA var sjätte vecka (Lärare)

EHT 4 gånger/termin (Rektor)

Mitterniskonferens, uppföljning av insatser för grupp och individer (Lärare, speciälärare, rektor)

Kartläggning av nuläge NPF samt målbeskrivning i september (Rektor, Lärare)

Gemensamma rutiner för utvecklingssamtal, Unikum (Rektor, Lärare)

Gemensam modell för hur våra klassrum görs tillgängliga för alla.

### 4 Så här följer vi upp att vi har lyckats:

Uppföljning: Nya kartläggningar, omdömen och betyg.

När: Utvärdering av insatser vid EHT

Hur: Analys av kunskapsresultat, EHT-anmälningar, stödinsatser.

Vem: Arbetslag, rektor.

Uppföljning: Uppföljning mot nuläge och målbeskrivning NPF

När: januari och juni

Hur: Analys av EHT-ärenden, följer vi vår plan, enskild och gemensam utvärdering av sitt och skolans förändringsarbete.



Vem: Arbetslag, EHT rektor.

När: Februri genom vh "Våga visa" –enkät

Hur: Enkät till samtliga vårdnads och resultaten analyseras av lärare tillsammans med rektor

Vem. Rektor/Lärare