

**Plan mot diskriminering och
kränkande behandling
samt
Likabehandlingsplan
2017**

Sjöhagens förskola



Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

Arbetslagsledaren och förskolechef ansvarar för att det varje år upprätts en ny plan och att den tidigare utvärderas.

Vår Vision

Vår vision är att förskolan ska vara en plats för barn och vuxna där alla ska känna sig trygga och där ingen ska bli utsatt för diskriminering eller kränkande behandling.

Planen gäller från

2016-12-01

Planen gäller till

2017-11-30

Förankring av planen

Planen kommer att förankras i alla led under 2017. För att förankra planen hos all personal kommer vi att ha olika diskussions- och reflektionsmöten några gånger/år.

Innehållet i planen ska ständigt vara med i arbetet tillsammans med barnen.

Personal och föräldrar kommer att informeras om var de kan ta del av den färdiga planen.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Föräldrar har haft möjlighet att utvärdera förskolans likabehandlingsarbete i den årliga kvalitetsenkäten.

De anställdas synpunkter gällande likabehandlingsarbetet visades i den årliga trivsel- och kvalitetsenkäten.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Utvärderingsarbetet har skett på personalgruppens möten.

Barn och vårdnadshavare har indirekt deltagit genom enkäter, intervjuer och samtal.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har i utvärderingen kommit fram till att vi måste ändra vissa rutiner för att inte kränkningar ska ske i de utrymmen där barnen i vissa situationer vistas själva.

På Spindeln har barnens arbete med Likabehandlingsplanen och "Snäll-boken" blivit implementerat på ett bra sätt i verksamheten. Det visar sig genom barnens och pedagogernas dagliga samtal.

På Grodan har miljön blivit mer öppen och det är därför lättare att ha överblick på vad barnen gör.

Vi arbetar flexibelt och hjälper varandra över avdelningarna vid t.ex. blöjbyten.

Årets plan ska utvärderas senast

2017-10-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Årets plan kommer att utvärderas genom enkäter till vårdnadshavare och anställda, samt genom reflektion i personalgruppen. Barnen kommer att involveras i utvärderingen genom fortlöpande samtal, intervjuer och reflektion. Samtal med barn i mindre grupper.

Ansvarig för att plan utvärderas

Förskolechef ansvarar tillsammans med arbetslagsledarna för att planen utvärderas.

Kartläggning av nuläget

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder och bristande tillgänglighet.

Kartläggningsmetoder

Observationer av miljöerna och hur barnen använder dem. Kartläggning genom husmodellen.

Dagliga samtal tillsammans med barnen.

Observationer av barngruppen och intervjuer med några barn på båda våra avdelningar.

Identifierade risker

I de mindre rummen när barnen är där inne utan vuxen och dörren är stängd kan det förekomma kränkningar/trakasserier.

I hallen/vid dörren vid påklädning sker ibland kränkningar.

Bakom förrådet ute på gården och bakom gaveln på huset. Det är lätt att gömma sig där och svårt för personalen att se. På gården där barnen kan röra sig fritt är det längre avstånd till pedagogerna då vi inte hör vad barnen säger.

Inomhus när barnen är fördelade i olika rum och pedagogerna inte alltid ser eller hör vad barnen gör eller pratar om kan det förekomma kränkningar.

När barnen går på toaletten kan andra barn eller pedagoger komma in. Det kan vara kränkande för de barn som sitter på toaletten. Detta gäller främst Grodans avdelning då Spindelns redan har rutiner för toalettbesök.

I samtal mellan barnen kan diskussioner om kön, könsidentitet eller könsuttryck och verbala kränkningar förekomma.

Förebyggande åtgärder

Identifierad risk:

I de mindre rummen när barnen är där inne utan vuxen och dörren är stängd kan det förekomma kränkningar/trakasserier

Mål:

Vårt mål är att minimera risken för kränkningar och att alla barn kan känna sig trygga i förskolans alla rum och miljöer.

Förebyggande åtgärd:

Sätta upp krokar på dörrarna till de mindre rummen på Spindeln så att dörrarna kan stå öppna.

Att pedagogerna delar upp sig på olika ställen/rum och fördelar sig i rummen efter hur barnen flyttar sig.

Ansvarig:

Alla pedagoger på förskolan

Uppföljning och utvärdering under året:

Vi arbetar utifrån Husmodellen där förskolans olika rum finns uppritade. När kränkningar sker ska post-it-lappar skrivas direkt efter händelsen av den pedagog som var närvarande. Lappen sätts sedan fast på skissen av förskolans rum.

I april och oktober sammanställs dessa observationer av kränkningar och blir ett underlag för utvärderingen längre fram.

Vi noterar om något uppstår som påverkar personalantalet och då i sin tur påverkar verksamheten.

Situationer som uppstår och även goda exempel som har med likabehandling att göra bör antecknas.

Datum när det ska vara klart:

Oktober 2017

Identifierad risk:

I hallen/vid dörren vid påklädning med många barn sker ibland kränkningar.

Mål:

Vårt mål är att minimera risken för kränkningar och att alla barn kan känna sig trygga i förskolans alla rum och miljöer.

Förebyggande åtgärd:

Dela upp barnen i mindre grupper och i omgångar klä på sig i hallen tillsammans med pedagog. En pedagog klär på sig och går ut när de första barnen är klara.

Ansvarig:

Alla pedagoger på förskolan

Uppföljning och utvärdering under året:

Vi arbetar utifrån Husmodellen där förskolans olika rum finns uppritade. När kränkningar sker ska post-it-lappar skrivas direkt efter händelsen av den pedagog som var närvarande. Lappen sätts sedan fast på skissen av förskolans rum.

I april och oktober sammanställs dessa observationer av kränkningar och blir ett underlag för utvärderingen längre fram.

Vi noterar om något uppstår som påverkar personalantalet och då i sin tur påverkar verksamheten.

Situationer som uppstår och även goda exempel som har med likabehandling att göra bör antecknas.

Datum när det ska vara klart:

Oktober 2017

Identifierad risk:

Bakom förrådet på gården och bakom gaveln på huset, det är lätt att gömma sig där och svårt för personalen att se. På gården där barnen kan röra sig fritt är det längre avstånd till pedagogerna och därmed svårare att höra vad barnen säger.

Mål:

Vårt mål är att minimera risken för kränkningar och att alla barn kan känna sig trygga i förskolans alla rum och miljöer.

Förebyggande åtgärd:

Pedagogerna ska vara mer flexibla och förflytta sig runt på gården för att ha större möjlighet för att se vad barnen leker och höra vad de säger.

Ansvarig:

Alla pedagoger på förskolan

Uppföljning och utvärdering under året:

Vi arbetar utifrån Husmodellen där förskolans olika rum finns uppritade. När kränkningar sker ska post-it-lappar skrivas direkt efter händelsen av den pedagog som var närvarande. Lappen sätts sedan fast på skissen av förskolans rum.

I april och oktober sammanställs dessa observationer av kränkningar och blir ett underlag för utvärderingen längre fram.

Vi noterar om något uppstår som påverkar personalantalet och då i sin tur påverkar verksamheten.

Situationer som uppstår och även goda exempel som har med likabehandling att göra bör antecknas.

Datum när det ska vara klart:

Oktober 2017

Identifierad risk:

Inomhus när barnen är fördelade i olika rum och pedagogerna inte alltid ser eller hör vad barnen gör eller pratar om kan det förekomma kränkningar.

Mål:

Vårt mål är att minimera risken för kränkningar och att alla barn kan känna sig trygga i förskolans alla rum och miljöer.

Förebyggande åtgärd:

Flexibla pedagoger som är där barnen är.

Ansvarig:

Alla pedagoger på förskolan

Uppföljning och utvärdering under året:

Vi arbetar utifrån Husmodellen där förskolans olika rum finns uppritade. När kränkningar sker ska post-it-lappar skrivas direkt efter händelsen av den pedagog som var närvarande. Lappen sätts sedan fast på skissen av förskolans rum.

I april och oktober sammanställs dessa observationer av kränkningar och blir ett underlag för utvärderingen längre fram.

Vi noterar om något uppstår som påverkar personalantalet och då i sin tur påverkar verksamheten.

Situationer som uppstår och även goda exempel som har med likabehandling att göra bör antecknas.

Datum när det ska vara klart:

Oktober 2017

Identifierad risk:

När barnen går på toaletten kan andra barn och pedagoger komma in, det kan vara kränkande för de barn som sitter på toaletten. Detta gäller främst Grodans avdelning då Spindeln redan har rutiner för toalettbesök.

Mål:

Vårt mål är att minimera risken för kränkningar och att alla barn kan känna sig trygga i förskolans alla rum och miljöer.

Förebyggande åtgärd:

Prata med barnen om att man kan knacka på och fråga om man får komma in.

Låta de barn som önskar gå själva på toaletten och få stänga dörren.

Prata i personalgruppen om hur vi hanterar toalettsituationerna. Att vi också ska knacka och fråga om lov innan vi går in.

Ansvarig:

Alla pedagoger

Uppföljning och utvärdering under året:

Vi arbetar utifrån Husmodellen där förskolans olika rum finns uppritade. När kränkningar sker ska post-it-lappar skrivas direkt efter händelsen av den pedagog som var närvarande. Lappen sätts sedan fast på skissen av förskolans rum.

I april och oktober sammanställs dessa observationer av kränkningar och blir ett underlag för utvärderingen längre fram.

Vi noterar om något uppstår som påverkar personalantalet och då i sin tur påverkar verksamheten.

Situationer som uppstår och även goda exempel som har med likabehandling att göra bör antecknas.

Datum när det ska vara klart:

Oktober 2017

Identifierad risk:

I samtal mellan barnen kan diskussioner om kön, könsidentitet eller könsuttryck och verbala kränkningar förekomma.

Mål:

Att alla barn ska känna sig trygga på förskolan i alla rum och miljöer

Förebyggande åtgärd:

Genom att arbeta med normer. Byt ut text i sånger/böcker/sagor. Rollspel hos pedagogerna. Vi pedagoger ska vara öppna i samtal med barnen.

Ansvarig:

Alla pedagoger

Uppföljning och utvärdering under året:

Vi arbetar utifrån Husmodellen där förskolans olika rum finns uppritade. När kränkningar sker ska post-it-lappar skrivas direkt efter händelsen av den pedagog som var närvarande. Lappen sätts sedan fast på skissen av förskolans rum.

I april och oktober sammanställs dessa observationer av kränkningar och blir ett underlag för utvärderingen längre fram.

Vi noterar om något uppstår som påverkar personalantalet och då i sin tur påverkar verksamheten.

Situationer som uppstår och även goda exempel som har med likabehandling att göra bör antecknas.

Datum när det ska vara klart:

Oktober 2017

Rutiner för akuta situationer

Policy

Ingen på förskolan ska uppleva en kränkning utan att vi reagerar vid upptäckt.
Pedagoger som ser eller blir medvetna om en kränkning ska rapportera denna på avsedd blankett för uppföljning.

Anmälningsskyldigheten – rutinen för akuta situationer

- Personal ska snarast anmäla till förskolechef
- Förskolechef ska skyndsamt anmäla till huvudman
- Huvudmannens skyldighet är att skyndsamt utreda omständigheterna
- Personal ska anmäla direkt till huvudman om det är förskolechefen som kränkt ett barn

Rutiner för uppföljning

Uppföljning sker med förskolechef och ansvarig pedagog.

Rutiner för dokumentation/ansvarsförhållande

Berörd personal ansvarar för att dokumentera händelsen i dokumentationsblanketten.
Förskolechef ansvarar för att dokumentationen arkiveras och delger huvudman.
Förskolechef ansvarar för åtgärd i dialog med den pedagog som uppmärksammat händelsen.

Likabehandlingsplan

Diskrimineringsgrund

Kön

Med kön avses enligt diskrimineringslagen att någon är kvinna eller man.

Könsidentitet eller könsuttryck

Med könsöverskridande identitet eller uttryck avses enligt diskrimineringslagen att någon inte identifierar sig som kvinna eller man, eller att man genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön.

Diskrimineringsombudsmannen har valt att använda sig av begreppen könsidentitet eller könsuttryck eftersom lagens begrepp könsöverskridande identitet eller uttryck signalerar att det som skyddas är en avvikelse från "det normala".

Diskrimineringsgrunden ska inte förväxlas med grunden sexuell läggning. Transpersoner kan vara såväl homo-, bi- som heterosexuella.

Etnisk tillhörighet

Med etnisk tillhörighet menas enligt diskrimineringslagen nationellt eller etniskt ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande.

Alla människor har en etnisk tillhörighet. En person som är född i Sverige kan vara rom, same, svensk, kurd eller något annat. En och samma person kan också ha flera etniska tillhörigheter.

Religion eller annan trosuppfattning

Diskrimineringslagen definierar inte religion eller annan trosuppfattning. Enligt regeringens proposition (2002/03:65) bör endast sådan trosuppfattning som har sin grund i eller samband med en religiös åskådning som till exempel buddism eller ateism omfattas av diskrimineringskyddet. Andra etniska, politiska eller filosofiska uppfattningar och värderingar som inte har samband med religion faller utanför.

Funktionsnedsättning

Med funktionshinder menas i diskrimineringslagen varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som till följd av en skada eller sjukdom fanns vid födelsen, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå.

DO använder sig av Handisams beteckning funktionsnedsättning – och inte funktionshinder eftersom hindren finns i samhället och inte hos personen.]

Sexuell läggning

Med sexuell läggning avses enligt diskrimineringslagen homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning.

Ålder

Med ålder avses enligt diskrimineringslagen uppnådd levnadslängd. Skyddet mot åldersdiskriminering omfattar alla, unga som gamla. Åldersnormen kan se olika ut i olika sammanhang, men generellt drabbas yngre och äldre av diskriminering på grund av ålder. Skyddet gäller alltså även i förskolan.

Det är dock tillåtet att särbehandla på grund av ålder, till exempel om särbehandlingen är en tillämpning av skollagen.

Förskolans aktiva arbete för att motverka diskriminering

När det gäller diskrimineringsgrunderna som kön, funktionsnedsättning och ålder arbetar vi med miljö och material på ett sätt så att alla kan känna sig delaktiga på hela förskolan.

För att förhindra traditionella könsmonster arbetar vi medvetet med genusfrågor och varierande miljöer. Vi har köpt in dockor med olika kön och hudfärg. På Spindelns avdelning har man arbetat med projekt världen då man pratat om kulturer, traditioner, etnicitet och olikheter.

För att förhindra traditionella könsmonster arbetar vi med att byta ut texter i sånger/böcker och sagor. Rollspel hos pedagogerna. Pedagoger ska vara öppna i samtal med barnen. Vi läser olika böcker som berör dessa ämnen och samtalar tillsammans med barnen om innehållet. Pedagogerna utvecklar sin normmedvetenhet genom att gå på föreläsningar, läsa böcker och normsäkra förskolan.

Vi arbetar på ett sätt som har gett alla barn möjlighet att utvecklas utifrån sina förutsättningar. Vi reflekterar kontinuerligt över vårt arbetssätt för att anpassa och utveckla för alla individer.

Främjande insatser

Område

Främja likabehandling oavsett kön

Mål

- All verksamhet på förskolan ska genomsyras av ett genusperspektiv som främjar ökad jämställdhet.

Insats

Förhållningssätt. Alla har samma rätt till alla aktiviteter.

Mer varierande kläder i hemvrån. Köpa in peruker och caper.

Tänka på hur vi pedagoger pratar med barnen. Pratar vi olika med pojkar respektive flickor?

Föra en diskussion om detta.

Vi anser att vi vill och behöver arbeta mer med normer. Benämna barnen vid namn, inte kön.

Ansvarig

Alla pedagoger på förskolan

Uppföljning och utvärdering

De främjande insatserna utvärderas vid två tillfällen på personalmöten under året.

Område

Främja likabehandling oavsett könsidentitet och könsuttryck

Mål

- Att alla barn och pedagoger får klä sig i det som de känner sig bekväma i och får ha de frisyren som de själva vill, utan att det anses som annorlunda.

Insats

Bekräfta barnens personligheter, styrkor och känslor istället för deras kläder och materiella ting.

Vi pedagoger ska använda oss mer av rollekar och sagor för att visa på olikheter.

Ansvarig

Alla pedagoger på förskolan

Uppföljning och utvärdering

De främjande insatserna utvärderas vid två tillfällen på personalmöten under året.

Område

Främja likabehandling oavsett funktionsnedsättning

Mål

- Alla barn oavsett funktionshinder ska ha samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter utifrån sina förutsättningar.

Insats

Anpassa verksamheten och lokaler så att den passar de barn med någon typ av funktionsnedsättning.

Att pedagogerna får en förståelse för olika typer av funktionsnedsättningar. Och är uppdaterade i funktionsnedsättningar som är aktuella på förskolan.

Ansvarig

Alla pedagoger på förskolan ansvarar för att delta i fortbildning. Förskolechef och arbetslagsledare ansvarar för kontakt med t.ex. habiliteringen.

Uppföljning och utvärdering

De främjande insatserna utvärderas vid två tillfällen på personalmöten under året.

Område

Främja likabehandling oavsett etnicitet

Mål

- Alla barn oavsett etnisk tillhörighet ska ha samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter.

Insats

Prata om att alla ser olika ut. Arbeta med "min-bok" där barnen får göra en egen bok som handlar om sin egen hemkultur.

Alla barn på förskolan ska få en inblick i att man kan komma från olika länder, se olika ut och vara olika.

Läsa böcker som berör ämnet och samtala om dessa med barnen.

Prata om olika kulturer och traditioner, att alla inte lever lika eller firar samma högtider.

Ansvarig

Alla pedagoger på förskolan

Uppföljning och utvärdering

De främjande insatserna utvärderas vid två tillfällen på personalmöten under året.

Område

Främja likabehandling oavsett religion och annan trosuppfattning

Mål

- Ingen på förskolan ska missgynnas på grund av dennes religion eller annan trosuppfattning.

Insats

Öppenhet hos personalen för att lära sig om det som känns främmande.

Ansvarig

Alla pedagoger på förskolan

Uppföljning och utvärdering

De främjande insatserna utvärderas vid två tillfällen på personalmöten under året.

Område

Främja likabehandling oavsett sexuell läggning

Mål

- Förskolans mål är att alla barn och pedagoger får en vidgad syn på begreppet familj.

Insats

Visa barnen att en familj kan se ut på olika sätt, vi kan sätta upp bilder på hur olika familjer kan se ut.

Använda oss av böcker som berör ämnet och kan ligga till grund för samtal kring innehållet. Uppmuntrar redan förekommande lek om hur olika familjesituationer kan se ut

Ansvarig

Alla pedagoger på förskolan

Uppföljning och utvärdering

De främjande insatserna utvärderas vid två tillfällen på personalmöten under året.

Område

Främja likabehandling oavsett ålder

Mål

- Att alla barn ska känna sig bekväma i deras personligheter, inte känna sig undervärderade på grund utav deras ålder.

Insats

Vi arbetar tillsammans mellan våra avdelningar ofta under dagen.

Vi har många aktiviteter tillsammans på avdelningarna för att barnen ska bli bekväma och trygga med varandra.

De barn som känner behov av att få vara på den andra avdelningen än dom själva går på får ofta vara det.

Uppmuntra till åldersblandad lek.

Ansvarig

Alla pedagoger

Uppföljning och utvärdering

De främjande insatserna utvärderas vid två tillfällen på personalmöten under året.

Årshjul för förskolans likabehandlingsarbete

December
planering av
likabehandlingsarbete

Januari
Implementering av
planen i alla led.

Föräldrar- och
pedagogenkäter

Februari

November

Revidera planen och
planera arbetet

Mars

Oktober

Sammanställning av våra nytillkomna
risker och ev. kränkningar. Utvärdering
av främjande arbete. Utvärdering av
förra årets plan
Barnintervjuer

April

Sammanställning av våra
nyttillkomna risker och ev.
kränkningar.
Utvärdering av främjande
arbete

September

Återkoppling och presentation
på föräldramöte

Barnintervjuer

Maj

Uppföljning av
likabehandlingsarbetet

Augusti

Juli

Juni