



Datum:

Kartläggningen görs av pedagogiskt ansvarig förskollärare i samarbete med arbetslaget. Den utgör ett underlag för ett eventuellt handlingsprogram.

Blankettens skrivfält expanderar när du skriver i dem.

Syftet med vår kartläggning är att:

Barnets namn och personnummer:

Förskola:

Deltagare i kartlägningsarbetet, namn:

Kartläggning av barnet i sitt sammanhang

Fokusera på styrkor och svårigheter i olika situationer

Intresse

Vad väljer barnet att sysselsätta sig med? Vad är barnet engagerad i för aktiviteter? Själv/tillsammans med andra barn? Vad fångar barnets intresse?

Koncentrationsförmåga

När blir barnet koncentrerad en kortare/längre stund?

Barnets samspel

Beskriv barnets sätt att söka kontakt med barn. Exempel, turtagning, position i grupp mm

Beskriv barnets sätt att söka kontakt med vuxna

Är barnet i samma aktiviteter som andra barn?

- lika ofta -lika länge -i samma sammanhang?

Tal, språk och kommunikation - Hur, var och när kommunicerar barnet och med vilka? Hur ser barnets språkutveckling ut?

Rutinsituationer

Hur hanterar barnet rutinsituationer vid t ex måltider, toalettbesök, vila, av- och påklädning samt lämning och hämtning?

Hur hanterar barnet "övergångar" mellan olika aktiviteter under dagen?

Fysisk förmåga grov- och finmotorik

Beskriv barnets förmåga att krypa, åla, gå, springa, hoppa, klättra

Beskriv hur barnet **använder** sina händer för att ta, hålla, använda olika saker. Till exempel sked, gaffel, krita

Annan viktig information som berör barnets förskolesituation

Till exempel **information** från vårdnadshavare, BVC, barnläkare, psykolog, logoped, optiker, audionom

Sammanfattning av kartläggning

Så här ser vi på barnets behov

Vi synar vår verksamhet utifrån barnets sammanhang

Så här har vi tagit tillvara barnets styrkor

Beskriv om och hur ni anpassat lärandesituationen så att barnet har fått visa sina styrkor

Så här har vi anpassat innemiljön

Så här har vi anpassat utemiljön

Så här har vi involverat föräldrarna/så här ska vi involvera föräldrarna

Andra anpassningar

Vilka stödinsatser har redan prövats? Omfattning? Innehåll?

Vi förändrar vår verksamhet för att möta barnets behov

Vad kan vi göra mer?

Idéer och förslag som väcks nu när barnets lärandesituation kartläggs

Frågor för vidare bearbetning i arbetslaget

Hur kan vi ändra vårt arbetssätt?

Vilket förhållningssätt är lämpligt?

Frågor för vidare bearbetning tillsammans med förskolechef och ev. externa resurser

Hur kan jag/ vi få utbildning och handledning?

Hjälpmiddel till barnet?

Andra resurser?

Andra instanser?

Hur går vi vidare?

Hur går vi vidare?

Uppföljning sker:

Underskrift av pedagogiskt ansvarig förskollärare. Datum och namn